

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Zarządzanie	Profil: ogólnoakademicki
Poziom studiów: drugi	Forma studiów: Stacjonarna
Specjalność: Zarządzanie finansami (ZF)	

1. Opis ogólny

<i>1.1 Liczba semestrów: 4</i>	<i>1.2 Calkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 120</i>
<i>1.3 Łączna liczba godzin zajęć: 1125</i>	<i>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia):</i> Ukończone studia pierwszego stopnia Uchwała Senatu PWr nr 37/3/2020-2024 z dnia 19.11.2020 r. (załącznik nr 1, załącznik nr 2)
<i>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów:</i>	<i>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia:</i> Absolwent studiów posiada zaawansowaną wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk
	¹ BU – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów ² Tradycyjna – T, zdalna – Z ³ Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiastach formę kursu końcowego (w, c, l, s, p) ⁴ Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O ⁵ Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym ⁶ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy ⁷ W – wybieralny, Ob – obowiązkowy

<p>magister</p> <p>o zarządzaniu w zakresie: modeli i metod ilościowych, zintegrowanych systemów informatycznych, a przede wszystkim współczesnych koncepcji i metod zarządzania, planowania i monitorowania wyników działalności przedsiębiorstwa oraz funkcjonowania, rozwoju i odnowy strategicznej organizacji. Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego myślenia i krytycznego rozumienia wiedzy, umożliwiającą mu identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych procesów i problemów organizacji i jej otoczenia. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin (ekonomia, psychologia, prawo) i stosowania narzędzi informatycznych i matematycznych w celu dokonywania całosciowej diagnozy sytuacji oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów w środowisku pracy.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w roli samodzielnego przedsiębiorcę, menedżerów, specjalistów i konsultantów poprzez kształcenie zaawansowanych umiejętności identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w warunkach złożoności i niepewności środowiska, połączonych z umiejętnością doboru metod i narzędzi analitycznych.</p> <p>Absolwent rozumie kluczowe teorie i koncepcje w finansach oraz posiada wiedzę na temat rynków finansowych, zarządzania portfelem, finansów korporacyjnych, analiz giełdowych, złożonych produktów finansowych, takich jak instrumenty pochodne jak również finansów behawioralnych. Rozumie jak działają rynek i jak firmy mogą tworzyć wartość. Posiada umiejętność do korzystania i krytycznej oceny modeli i formalnych procesów w finansach i zarządzaniu finansami. Posiada kwalifikacje do podjęcia rygorystycznych i niezależnych badań w dziedzinie finansów. Posiada dogłębną wiedzę, umiejętności interpersonalne i analityczne niezbędne do odniesienia sukcesu w szybko zmieniającym się i bardzo złożonym środowisku. Dzięki przygotowaniu teoretycznemu i praktycznemu posiada wszelkie atuty aby uzyskać przewagę konkurencyjną i z powodzeniem realizować wybraną ścieżkę kariery w przemyśle, instytucjach państwowych, uniwersyteckich i instytucjach badawczych.</p>	<p>1.7 Możliwość kontynuacji studiów</p> <p>Szkoła doktorska</p> <p><i>1.8 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</i></p> <p>Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone w obszarze nauk społecznych, jednak wpisuje się ono w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Absolwenci kierunku Zarządzanie nabuwają bowiem kompetencje biznesowe, analityczne, społeczne oraz techniczne.</p> <p>Program kształcenia wpisuje się w misję i strategię Uczelni w zakresie:</p>
--	--

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN
⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnego o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych absolwentów, poprzez nacisk na rozwój odpowiednich umiejętności i postaw; • Działania do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy; • Pielegnowania wartości i tradycji wszechnonnej współpracy z interesariuszami Uczelniami, poprzez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w konferencjach naukowych i programie Erasmus oraz współprace z pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach; • Działania do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytów krajobrazowych i zagranicznych, poprzez nacisk na profesjonalizm i twardą umiejętnością absolwentów. <p><i>Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, w tym także z Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych.</i></p> <p>Program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma charakter unikalny. Podobnie jak strategia Uczelni, w której podkreślana jest konieczność odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazuje on naturalna – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modułem informatycznym. Regionalne zakończenie Uczelni powoduje, iż program kształcenia realizowany na kierunku Zarządzanie stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym. Jakość kształcenia w ofercie dydaktycznej na Wydziale jest podnoszona w sposób systemowy. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej rozbudowie infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych, a także aktualizacji oprogramowania.</p> <p>Program kształcenia realizowany na drugim stopniu studiów kierunku Zarządzanie obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkurowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowywani do kontynuacji studiów na III stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz</p>
--	---

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokwiatowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

- 2. Opis szczegółowy**
- 2.1 Calkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów:**
 $W (\text{wiedza}) = 16+8, U (\text{umiejętności}) = 22+8, K (\text{kompetencje}) = 9, W + U + K = 63$
- 2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:**

D1 (wiodąca) (liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)
D2
D3
D4

- 2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:**

D1 % punktów ECTS
D2 % punktów ECTS
D3 % punktów ECTS
D4 % punktów ECTS

- 2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnokademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1) : ...117 ECTS...**

- 2.4b. Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1)**

2.5 Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane kierunkowe efekty kształcenia na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości (pracodawcy - średnie i duże przedsiębiorstwa);

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętności spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
 - Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
 - Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.
- Specjalnościowe efekty kształcenia odpowiadają zapotrzebowaniu na specjalistów/menedżerów w różnych obszarach zarządzania finansami: zarządzanie kosztami, zarządzanie majątkiem i inwestycjami, zarządzanie pasywami oraz kapitałami. Potrafiący gromadzić i poprawnie przedstawiać informacje finansowe oraz umiejętności definiować i opisywać problemy zarządzania w języku finansowym, modelować je i rozwijały stosując odpowiednie narzędzia i techniki.
- Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów kształcenia i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹) ...60,9.... ECTS

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	16
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	16

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S - specjalnościowy

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	37
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	35
Łączna liczba punktów ECTS	72

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS, która student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) ...3.... punktów ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, która student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) ...41.... punktów ECTS

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych, kierunkowych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach organizowanych na uczelni w formie tradycyjnej i zdalnej: wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminarach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program kształcenia realizowany na kierunku stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym. W razie potrzeby student może korzystać z indywidualnych konsultacji. Student może angażować się w działalność akademickich kół naukowych, brać udział w projektach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni oraz uczestniczyć w programach wymiany studentek z uczelniami partnerskimi na całym świecie.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnych o charakterze praktycznym

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. pkt. ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów
			w	ć	1			p	s	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹		
		Razem											

4.1.1.2 Blok Języki obce (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów
			w	ć	1			p	s	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹		
		Razem											

4.1.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów
			w	ć	1			p	s	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹		
		Razem											

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem niany⁴

4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Forma plkt. ECTS	Liczba zajęć DN ⁵	Forma ² kursu/ grupy kursów	Kurs/grupa kursów			
			w	č	p	s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć BU ¹	ogólno- uczelniany ⁴	Spójny/ zalidz- czenia	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
P	MAZ1129W	Badania operacyjne	1				K2_ZARZ_W13	15	90	3	0,7	E		PD
P	MAZ1129L	Badania operacyjne					K2_ZARZ_U10					T	Z	PD
							K2_ZARZ_U12	30	60	2	2			PD
							K2_ZARZ_S01							PD
							K2_ZARZ_S08							PD
P	MAZ1137W	Modelowanie ekonomiczne - prognozowanie	1				K2_ZARZ_W06	15	60	2	2	T	Z	PD
P	MAZ1137P	Modelowanie ekonomiczne - prognozowanie					K2_ZARZ_W08							PD
							K2_ZARZ_W13							PD
							K2_ZARZ_U03	15	60	2	2			PD

Egzamin – E, zaświadczenie na ocenę – Z. W grupie kursow po literze E lub Z w napisie Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁶Kurs grupa kursów związanego z prowadzoną działalnością naukową – DN
⁷Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisane jest skróty nazwy kursu, np. K – kierunkowy, S – specjalnościowy
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

liczby punktów ECTS dla kursów czastkowych o charakterze praktycznym

3 Formazym – F realizacja na ocenie = Z W gruncie kursów po literze F lub Z w nawiązaniu tworząc formę kursu końcowego (w s | n s)

Egzamin – E, założenie na ocenę – Z. W grupie kursów grupa kursów Ogólnouczelniany – O

6 Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w naw

7KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S - specjalnościowy

4.1.2.2 Blok Fizyka

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	pkt. ECTS	Kurs/grupa kursów						
			w	c	p				ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	Forma ² kursu/ grupy kursów	Spójność zalicienia
1	FZZ2511W	Fizyka środowiska pracy II	1			K2,ZARZ,W15 K2,ZARZ,U05 K2,ZARZ,K02	15	60	2	2	0,7	T	Z	DN	rodzaj ⁷
	Razem		1	0	0	0	15	60	2	2	0,7			PD	

4.1.2.3 Blok *Chemia*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursow	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin						Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów		Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów		
			w	ć	1	p	s	ZZU	CNPS	łecznia	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
²Tradycyjna – T, zdalna – Z

3. Tworząc grupy literowe, zapiszemy np. grupę literową Z, w której znajdują się litery Z, E, A, M, I, N, G, Y, U, R, O, S, C, H, T, D, F, L, V, P, B, W, K, Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiąsie wpisac formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

4 Kurs / grupa kursów Ogólnouczelniany – 0

³Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN
⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ^s	Łiczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	č	i	p	s					
5	0	3	1	0	135	480	16	16	6,3

Lp	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Forma ² kursu/ grupy kursów	Kurs/grupa kursów			
			w	č	1				zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	Spój- sob ³ zali- czania	ogólno- ucze- niały ⁴
1	ZMZ1237W	Koncepcje zarządzania	2			K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W08	30	90	3	3	1,4	T
2	ZMZ1237P	Koncepcje zarządzania			1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_S06	15	60	2	2	0,7	T
3	ZMZ1237S	Koncepcje zarządzania			1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_S06	15	30	1	2	0,7	T
4	ZMZ1638W	Controlling	1			K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W08	15	60	2	2	0,7	T
5	ZMZ1638P	Controlling			1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U07	15	60	2	3	0,7	DN

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
²Tradycyjna – T, zdalna – Z

3. Zapisz nazwy kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisując formę kursu kołcowego (w, c, l, p, s)

po której zawsze jest sprec. kursów – po razie kiedyś – G

Kurs / grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – D.N
6 Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
7 K.O. – kierowanie określonymi PD – podstawowymi K – Kierunkowy S – specjalnościowy

6	IEZ1147W	Modelowanie symulacyjne	1		KZ_ZARZ_W13	15	60	2	2	0,7	T	DN
7	IEZ1147L	Modelowanie symulacyjne		1	KZ_ZARZ_U11	15	60	2	2	0,7	T	Z
8	PSZ1118W	Psychologia w zarządzaniu	1		KZ_ZARZ_U12	15	30	1	2	0,7	T	Z
9	PSZ1118S	Psychologia w zarządzaniu		1	KZ_ZARZ_U14	15	30	1	2	0,7	T	Z
10	FBZ4201W	Rachunkowość zarządcza	1		KZ_ZARZ_U17	15	30	1	2	0,7	T	Z
11	FBZ4201C	Rachunkowość zarządcza		1	KZ_ZARZ_S01	15	30	1	3	0,7	T	Z
12	ZM22660W	Zarządzanie strategiczne	2		KZ_ZARZ_S02	15	60	2	2	0,7	T	Z
13	ZM22660P	Zarządzanie strategiczne		1	KZ_ZARZ_S03	15	30	1	1	0,7	T	E
14	ZM22660S	Zarządzanie strategiczne		1	KZ_ZARZ_S04	15	30	1	1	0,7	T	Z
15	FBZ1149W	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	1		KZ_ZARZ_S05	15	90	3	2	0,7	T	E
					KZ_ZARZ_S06						DN	K
					KZ_ZARZ_S07						DN	P
					KZ_ZARZ_S08						DN	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

16	FBZ1149P	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa		1	1	K2_ZARZ_002 K2_ZARZ_104 K2_ZARZ_106	15	60	2	3	0,7	T	Z		DN	P	K
17	IEZ4201W	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania	2			K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W14	30	60	2	2	1,4	T	Z		DN		K
18	IEZ4201L	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania				K2_ZARZ_U13 K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_S07 K2_ZARZ_S08 K2_ZARZ_K09	15	30	1	2	0,7	T	Z		DN	P	K

Razem (dla bloków kierunkowych):

Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	č	1	p	s			
9	1	2	3	2	315	960	32

Razem

Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	
w	č	1	p	s			
9	1	2	3	2	315	960	32

Razem

4.2 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupy kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Tygodniowa liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/ grupy kursów	Spójność zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	č	1		p	s	ZZU	CNPS	łączna zajęć BU ¹	zajęć DN ⁵	zajęć ZW.Z działy nauk.	zajęć nauk.
		Razem												

4.2.1.2 Blok Języki obce (min.3.... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/	Nazwa kursu/grupy kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/	Spójność	Kurs/grupa kursów
-----	------------	---	--------------------------	---------------	---------------	------------------	---------------------------	----------	-------------------

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	grupy kursów	w	ć	1	p	s	uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	grupy kursów	zaliczenia	ogółno-uczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁶	o char. prak. ⁶	rodzaj ⁷	
1	JZL	Jezyk obcy B+		1			K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U19 K2_ZARZ_U20 K2_ZARZ_U21	15	30	1		0,5	T	Z	0		P	KO
2	JZL	Jezyk obcy A1 lub A2			3		K2_ZARZ_U19 K2_ZARZ_U20 K2_ZARZ_U21	45	60	2		1,5	T	Z	0		P	KO
	Razem			0	4	0	0		60	90	3		2,0					

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Tygodniowa liczba godzin	Forma ² kursu/ grupy kursów	Spójność zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	1	p	s	zajęć ZZU	zajęć CNPS	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	zajęć CNPS	
		Razem											

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Tygodniowa liczba godzin	Forma ² kursu/ grupy kursów	Spójność zaliczenia	Kurs/grupa kursów		
			w	ć	1	p	s	zajęć ZZU	zajęć CNPS	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	zajęć CNPS
		Razem										

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Lączna liczba godzin	Lączna liczba godzin ZZU	Lączna liczba godzin CNPS	Lączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Lączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
0	4	0	0	2,0

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok Matematyka (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Forma ² kursu/ grupy kursow	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	1	p	s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	zajęć z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶
		Razem												

4.2.2.2 Blok Fizyka (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Forma ² kursu/ grupy kursow	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	1	p	s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	zajęć z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶
		Razem												

4.2.2.3 Blok Chemia (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Forma ² kursu/ grupy kursow	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	1	p	s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	zajęć z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶
		Razem												

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

W	Ć	I	P	S	Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

4.2.3.1 Blok (min. ...3.. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczły symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efaktu uczenia się	ZZU	CNPS	łacznia zajęć DN ⁵	liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/ grupy kursów	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów	
			w	ć	I									
1	ZMZ4203S	Seminarium dyplomowe I			1	K2_ZARZ_104 K2_ZARZ_116 K2_ZARZ_118 K2_ZARZ_S01 K2_ZARZ_S08	15	30	1	1	0,7	T	Z	
2	ZMZ5202S	Seminarium dyplomowe II			1	K2_ZARZ_104 K2_ZARZ_116 K2_ZARZ_118 K2_ZARZ_S01 K2_ZARZ_S08	15	60	2	2	0,7	T	Z	
		Razem	0	0	0	0	2		30	90	3	3	1,4	

Razem dla bloków kierunkowych:

W	Ć	I	P	S	Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Kurs/grupa kursów
0	0	0	0	2	30	90	3	3	1,4	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S - specjalnościowy

4.2.4 Lista bloków specjalnościowych

4.2.4.1 Blok Przedmioty specjalnościowe (np. cała specjalność) (min. .60... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Spo- sób ³ zali- czenia	Kurs/grupa kursów		
			w	č	1	p	s	Symbol efektu uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			
1	FBZ1158W	Audyt i rewizja gospodarcza	1					S2_ZZF_W03 S2_ZZF_W07 S2_ZZF_L03 S2_ZZF_L04 K2_ZARZ_K01	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN
2	FBZ1158P	Audyt i rewizja gospodarcza		1				S2_ZZF_W04 S2_ZZF_W07 K2_ZARZ_K01	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN
3	FBZ1160W	Budżetowanie	1					S2_ZZF_W07 K2_ZARZ_K01	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN
4	FBZ1160P	Budżetowanie		1				S2_ZZF_W04 S2_ZZF_W06 S2_ZZF_W07 K2_ZARZ_K01	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN
5	FBZ1162W	Finanse publiczne	2					S2_ZZF_W01 S2_ZZF_W02 S2_ZZF_W07	30	60	2	2	1,4	T	Z	DN
6	FBZ1162P	Finanse publiczne		1				S2_ZZF_W02 S2_ZZF_W04 S2_ZZF_W06 S2_ZZF_W07 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05	15	60	2	2	0,7	T	Z	DN
7	FBZ1164W	Kontroling strategiczny	1					S2_ZZF_W06 S2_ZZF_W07 S2_ZZF_W08	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN
8	FBZ1164C	Kontroling strategiczny		1				S2_ZZF_W03 S2_ZZF_W04 S2_ZZF_W05 S2_ZZF_W06 S2_ZZF_W07 S2_ZZF_W08 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN
9	FBZ1204W	Metodyka i narzędzia analizy finansowej	2					S2_ZZF_W04 S2_ZZF_W07 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06	30	90	3	3	1,4	T	E	DN
10	FBZ1204L	Metodyka i narzędzia analizy finansowej		2				S2_ZZF_W02 S2_ZZF_W04 S2_ZZF_W05 S2_ZZF_W06 S2_ZZF_W07 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06	30	60	2	2	1,4	T	Z	DN
11	FBZ1172W	Ocena projektów inwestycyjnych (Project Finance)	1					S2_ZZF_W02 S2_ZZF_W06	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN
12	FBZ1172C	Ocena projektów inwestycyjnych (Project Finance)		1				S2_ZZF_W01 S2_ZZF_W02 S2_ZZF_W04 S2_ZZF_W06 S2_ZZF_W07 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K06	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

13	ZMZ1239P	Praca dyplomowa I		K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_103 K2_ZARZ_104 K2_ZARZ_106 K2_ZARZ_114 K2_ZARZ_116 K2_ZARZ_117 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K09	2	30	180	6	6	3,0	T	Z	DN	P	S
14	ZMZ1240D	Praca dyplomowa II		K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_103 K2_ZARZ_104 K2_ZARZ_106 K2_ZARZ_114 K2_ZARZ_116 K2_ZARZ_117 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K09	2	30	540	18	18	9,0	T	Z	DN	P	S
15	FBZ1174W	Raportowanie i wycena aktywów intelektualnych		S2_IZF_W04 S2_IZF_W06 S2_IZF_W07 S2_IZF_W08	2	30	90	3	3	1,4	T	Z	DN	P	S
16	FBZ1174C	Raportowanie i wycena aktywów intelektualnych		S2_IZF_U04 S2_IZF_U05 S2_IZF_U07 S2_IZF_U08 K2_ZARZ_S01 K2_ZARZ_S03 K2_ZARZ_S04 K2_ZARZ_S06	1	15	60	2	2	0,7	T	Z	DN	P	S
17	FBZ1196W	Rynek kapitałowy I		S2_IZF_W05 S2_IZF_W06 S2_IZF_W07 K2_ZARZ_S05	2	30	90	3	3	1,4	T	E	DN	P	S
18	FBZ1196C	Rynek kapitałowy I		S2_IZF_U05 S2_IZF_U06 K2_ZARZ_S01	1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
19	FBZ1216L	Rynek kapitałowy II		S2_IZF_W05 S2_IZF_W06 S2_IZF_W07 K2_ZARZ_S03	2	30	90	3	3	1,4	T	Z	DN	P	S
20	FBZ1178W	Rynkowy system finansowy-ubezpieczenia		S2_IZF_W05 S2_IZF_W06 S2_IZF_W07 K2_ZARZ_S07	1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
21	FBZ12178C	Rynkowy system finansowy-ubezpieczenia		S2_IZF_W05 S2_IZF_W06 S2_IZF_W07 K2_ZARZ_S08 K2_ZARZ_S09	1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
22	FBZ1194W	Spawozdawczość Finansowa Wspomagana Komputerem		S2_IZF_W03 S2_IZF_W05 S2_IZF_W06 K2_ZARZ_S01 K2_ZARZ_S07	1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
23	FBZ1194L	Spawozdawczość Finansowa Wspomagana Komputerem		S2_IZF_W03 S2_IZF_W04 S2_IZF_W05 K2_ZARZ_S01 K2_ZARZ_S08	1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
24	FBZ1180W	Zarządzanie ryzykiem		S2_IZF_W04 S2_IZF_W06 K2_ZARZ_S05	1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
25	FBZ1180S	Zarządzanie ryzykiem	Razem	S2_IZF_W06 K2_ZARZ_S05	1	15	495	5	7	1	60	60	32,3		

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.4.2 Blok prawnie-ekonomiczny (min. 4... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/ grupy kursów	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów	
			w	ć	1	p							
Blok prawnie-ekonomiczny													
1	EKZ1140W	Miedzynarodowe transakcje ekonomiczne	1				K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_I01 K2_ZARZ_I05 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06	60	120	4	4	2,8	
2	EKZ1140C	Miedzynarodowe transakcje ekonomiczne	1					15	30	1	1	0,7	T
3	PRZ1126W	Prawno-ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej na rynku UE	1					15	30	1	1	0,7	T
4	PRZ1126C	Prawno-ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej na rynku UE	1					15	30	1	1	0,7	T
5	PRZ1127W	Umowy w obrębie gospodarczym	1					15	30	1	1	0,7	T
6	PRZ1127C	Umowy w obrębie gospodarczym	1					15	30	1	1	0,7	T
			2	2	0	0		60	120	4	4	2,8	

4.2.4.3 Blok psychologiczno-społeczny(min. 2... pkt ECTS):

L.p	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyc symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/ grupy kursów	Spo- sób zali- czenia	Kurs/grupa kursów	
			w	ć	1	p							
Blok psychologiczno-społeczny													
1	PSZ1126W	Komunikacja w organizacji	1				K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_I05 K2_ZARZ_I07 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K08	30	60	2	2	1,4	
2	PSZ1126S	Komunikacja w organizacji	1					15	30	1	1	0,7	T
3	PSZ1127W	Psychologia decyzyj i ryzyka	1					15	30	1	1	0,7	T
4	PSZ1127S	Psychologia decyzyj i ryzyka	1					15	30	1	1	0,7	T
5	PSZ1128W	Psychologia ekonomiczna	1					15	30	1	1	0,7	T
6	PSZ1128S	Psychologia ekonomiczna	1					15	30	1	1	0,7	T
7	PSZ1129W	Psychologia procesów poznawczych	1					15	30	1	1	0,7	T
8	PSZ1129S	Psychologia procesów poznawczych	1					15	30	1	1	0,7	T
9	PSZ1130W	Psychologia tworzenia i przedsiębiorczości	1					15	30	1	1	0,7	T

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokrotnych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

10	PSZ1130S	Psychologia twórczości i przedsiębiorczości							15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P	S
11	PSZ1131W	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji	1						15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P	S
12	PSZ1131S	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji						1	15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P	S
13	PSZ1132W	Zarządzanie zespołami ludzkimi	1						15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P	S
14	PSZ1132S	Zarządzanie zespołami ludzkimi						1	15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P	S

Razem dla bloków specjalnościowych:

Nazwa praktyki				Łączna liczba godzin ZZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Liczba punktów ECTS zajęć BN ²	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
W	č	I	P	S						
18	7	5	7	2	585	1980	66	66	36,5	

4.3 Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

Nazwa praktyki		Liczba punktów ECTS		Liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵		Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹		Tryb zaliczenia praktyki		Kod	
Czas trwania praktyki											

4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej		licencjacka / inżynierska / magisterska*		Charakter pracy dyplomowej	
Liczba semestrów pracy dyplomowej		Liczba punktów ECTS		Kod	
3		1		ZMZ4203S - Seminarium dyplomowe I	
		2		ZMZ5202S - Seminarium dyplomowe II	
		6		ZMZ1239P - Praca dyplomowa I	
		18		ZMZ1240D - Praca dyplomowa II	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Literaturowa, projekt, program komputerowy, itp....	
Liczba punktów ECTS BU ¹	13,4
Liczba punktów ECTS DN ⁵	27

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte
ćwiczenia	Kolokwium (test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literacko- i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwijanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w dyskusji; w dyskusji; Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju, „mini” monografii. Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
praktyka	
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokwiatowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S - specjalnościowy

6. Zakres egzaminu dyplomowego

SYMBOL EFEKTU	ZAGADNIENIE EGZAMINACYJNE
K2_ZARZ_W01	1. Teorie regulacji i ich powiązanie z klasycznymi szkołami/nurtami ekonomii. 2. Uwarunkowania wzrostu i rozwoju gospodarczego w myśl keynesowskiej i neoliberalnej. 3. Wpływ polityki konkurencji i polityki przemysłowej na działania przedsiębiorstwa na rynku UE. 4. Paneuropejskie formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. 5. Narzędzia ekonomiczno-prawne i skutki ekonomiczne demonopolizacji rynków. 6. Metody analizy strategicznej: ocenienia organizacji oraz potencjału organizacji. 7. Istota zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty zarządzania strategicznego. 8. Instrumenty instytucjonalne i finansowe wspierające konkurencyjność i innowacyjność przedsiębiorstw w Unii Europejskiej. 9. Formy międzynarodizacji działalności przedsiębiorstwa.
K2_ZARZ_W04	10. Modele wzrostu i rozwoju organizacji. 11. Cechy organizacji inteligentnej.
K2_ZARZ_W05	12. Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, modele i instrumenty – przykłady. 13. Strategie zarządzania wiedzą w organizacji. 14. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy ochrony własności intelektualnej.
K2_ZARZ_W06	15. Metody kalkulacji kosztów i zakres ich stosowania. 16. Metody ustalania wartości przedsiębiorstwa. 17. Instrumenty kontrolingu strategicznego i operacyjnego.
K2_ZARZ_W07	18. Zintegrowana karta wyników jako metoda monitorowania osiągania celów strategicznych. 19. Role i zadania procesu budżetowania w przedsiębiorstwie. 20. Scharakteryzuj miernik kreowania wartości dodanej. 21. Metody pomiaru i oceny dokonania organizacji jako całości i w odniesieniu do jej poszczególnych części (ośrodków odpowiedzialności).
K2_ZARZ_W08	22. Zarządzanie przez cele – idea, etapy postępowania i warunki stosowania. 23. Współczesne i klasyczne rozwiązania strukturalne koncepcji zarządzania – podobieństwa i różnice. 24. Istota, koncepcje i rozwiązania organizacyjne kontroliingu. 25. Zarządzania wartością przedsiębiorstwa - VBM Value Based Management.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częstokwiatowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD - podstawowy, K - kierunkowy, S - specjalnościowy

K2_ZARZ_W10	<p>26. Kontrakt psychologiczny jako determinant kultury organizacyjnej.</p> <p>27. Zakres przedmiotowy i podmiotowy zakazanych praktyk handlowych.</p> <p>28. Znaczenie kodeksu dobrych praktyk w relacji organizacja gospodarcza - konsument.</p>
K2_ZARZ_W11	<p>29. Istota przywództwa w organizacji. Koncepcje i style przywództwa.</p> <p>30. Zarządzanie konfliktem; pojęcie konfliktu, źródła i rodzaje konfliktów w organizacji, metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych.</p> <p>31. Proces podejmowania decyzji, uwarunkowania indywidualne i sytuacyjne.</p> <p>32. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka w kontekście osiągania celów grupy i organizacji.</p>
K2_ZARZ_W12	<p>33. Instrumenty służące kreowaniu przedsiębiorczości wewnętrzorganizacyjnej.</p> <p>34. Psychologiczne aspekty oporu na zmiany i sposoby ich przezwyciężania.</p> <p>35. Czynniki sprzyjające i blokujące procesy twórczego myślenia. Techniki twórczego rozwiązywania problemów.</p>
K2_ZARZ_W13	<p>36. Metody badań operacyjnych – cel i zakres zastosowań w zarządzaniu – przykłady.</p> <p>37. Znaczenie poziomu istotności (wiarygodności) w testowaniu hipotez statystycznych.</p> <p>38. Składowe szeregu czasowego. Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych.</p> <p>39. Metody symulacyjne. Przebieg procesu symulacji. Cele badań symulacyjnych - przykłady zastosowań.</p>
K2_ZARZ_W14	<p>40. Typowe strategie informatyzacji zarządzania na przykładzie przedsiębiorstwa przemysłowego.</p>
S2_IZF_W01	<p>41. Rynkowy system finansowy - funkcje i elementy.</p> <p>42. Współzależności elementów rynkowego systemu finansowego - istota jego działania.</p>
S2_IZF_W02	<p>43. Podstawowe elementy publicznego systemu finansowego, relacje między nimi oraz relacje z rynkowym systemem finansowym.</p> <p>44. Czynniki bieżącej i długookresowej nierównowagi finansów publicznych.</p> <p>45. Systemy Obliczania Mierników Makroekonomicznych - rodzaje dokumentów sprawozdawczości międzynarodowej.</p>
S2_IZF_W03	<p>46. Audit - istota, cele i rodzaje w różnych obszarach organizacji.</p> <p>47. Polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.</p> <p>48. Istota pojęcie rewizji gospodarczej. Cele i procedury badania audytowego.</p>
S2_IZF_W04	<p>49. Metody i narzędzia pomiaru efektywności działalności organizacji.</p> <p>50. Sposoby wykorzystania metod analitycznych i symulacyjnych w procesach podejmowania decyzji w organizacji.</p>
S2_IZF_W05	<p>51. Zasady funkcjonowania rynku kapitałowego i jego instrumenty.</p> <p>52. Sposoby pozykiwania i lokowania kapitału na rynku.</p> <p>53. Metody wyceny kapitału i obliczania stopy zwrotu inwestora.</p>

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelny – O

⁵Kurs / grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Data

Podpis Dziekana

*niepotrzebne skreślić

24

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiastach wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiastach wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy