**WYTYCZNE DO TWORZENIA I AKTUALIZACJI KART PRZEDMIOTU[[1]](#footnote-1)**

Kartę przedmiotu powinna cechować:

1. Wewnętrzna spójność, szczegółowość, czytelność treści umieszczonych w karcie oraz ich zgodność z deklarowaną nazwą przedmiotu, celami oraz efektami uczenia się (analiza danej karty).
2. Powtarzalność treści na kilku kursach (porównanie danej karty z innymi kartami kursów w siatce.
3. Poprawność definiowania wymagań wstępnych do kursu.
4. Poprawność deklarowania narzędzi dydaktycznych.
5. Zrozumiały i czytelny algorytm wyznaczania oceny końcowej.
6. Aktualność pozycji literaturowych.
7. Przed sporządzeniem karty powinno mieć miejsce skonsultowanie rozplanowania czasowego treści programowych w karcie z faktycznymi prowadzącymi poszczególne formy zajęć, a także o porozumienie się z autorami innych kart w kwestii treści powtarzających się.

 Zalecenia odnośnie do poszczególnych sekcji karty przedmiotu:

1. WYMAGANIA WSTĘPNE – należy tu wskazać konkretne elementy z zakresu „Wiedzy” i „Umiejętności”, które są niezbędne w momencie rozpoczynania kursu. Proszę nie wskazywać takich wymagań jak np. „pracowitość” czy „pomysłowość”, opcjonalnie w przypadku treści podstawowych “brak”.
2. CELE PRZEDMIOTU – proszę ograniczyć ich liczbę do maksymalnie trzech.
3. TREŚCI PROGRAMOWE – proszę wpisać także czas na kolokwium zaliczeniowe. Usunąć puste tabelki dla nieistniejących form zajęć.
4. STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE -Narzędzie dydaktyczne to metoda lub technika wytwarzająca różnego rodzaju bodźce pomocne w osiągnięciu przedmiotowych efektów uczenia się. Narzędzia dydaktyczne mogą mieć na celu:
	1. przekazywanie wiedzy,
	2. utrwalanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności wymagających jej praktycznego wykorzystania,
	3. aktywizację i wzmocnienie motywacji studentów.

Przykładami narzędzi dydaktycznych są:

– różne formy materiałów dydaktycznych, np. prezentacje, skrypty, listy zadań, materiały dydaktyczne opublikowane na ePortalu,

– analiza przypadku, quiz, ankieta i wywiad w organizacji,

– praca w grupach zakończona prezentacją wyników, gra symulacyjna,

– oprogramowanie (z nazwami konkretnych aplikacji!),

– NIE piszemy: projektor, rzutnik, tablica, komputer, itp. narzędzi oczywistych.

Wymienione w karcie narzędzia dydaktyczne powinny dać studentowi wyobrażenie, w jaki sposób będą prowadzone zajęcia, czy wymagane jest korzystanie ze specjalistycznego oprogramowania, a także, czy i jak możliwe jest odrobienie ewentualnej nieobecności. Przykładowo, opisując wykład można wskazać, że jest to wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej dostarczanej studentom, a w opisie zajęć laboratoryjnych należy zamieścić nazwy programów, z których będą korzystali studenci.

1. OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: W tabeli należy wskazać wszystkie oceny formujące uzyskiwane przez studentów w trakcie wszystkich form dydaktycznych (oceny F).

Ocena Podsumowująca (P) powinna być opisana oddzielnie dla każdej formy dydaktycznej.

**Przykład:**

Dla kursu realizowanego w trzech formach: Wykład, Laboratorium i Projekt.

F1 – Zadanie cząstkowe nr 1 (Model MC)

F2 – Zadanie cząstkowe nr 2 (Model DES)

F3 – Zadanie cząstkowe nr 3 (Model SD)

F4 – Zadanie cząstkowe nr 4 (Model ABS)

F5 – Zadanie cząstkowe nr 5 (Projekt)

F6 – Kolokwium z wykładu

P (Wykład) = F6

P (Laboratorium) = 0,3\*Obecności +0,1\*Aktywność +0,6\*Średnia(F1,F2,F3,F4)

P (Projekt) = F5

1. LITERATURA – powinna być aktualna, a literatura PODSTAWOWA zawierać maksymalnie dwie-trzy pozycje.

**W przypadku aktualizacji karty: Prosimy o zamieszczenie na dole karty przedmiotu informacji o dokonanych zmianach lub podanie powodów, dla których poprawek nie wprowadzono.**

**Te fragmenty zostaną potem usunięte z karty.**

Narzędzia wspomagające poprawność tłumaczenia, np. udostępnionego dodatku https://biblioteka.pwr.edu.pl/aktualnosci/dostep-testowy-do-narzedzia-writefull-382.html

Formularz karty opisu w języku polskim 2020/21: Załącznik nr 6 do ZW 77/2023

Formularz karty opisu w języku angielskim 2020/21 : Załącznik nr 5 do ZW 78/2023

1. Dokument przygotowany na podstawie wytycznych opracowanych przez Komisję Programową Kierunku Inżynieria Zarządzania [↑](#footnote-ref-1)