

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Zarządzanie zespołem projektowym**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Project team management**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Inżynieria Zarządzania**Specjalność (jeśli dotyczy):** Zarządzanie projektami**Poziom i forma studiów:** II stopień / stacjonarna /**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy**Kod przedmiotu** W08IZZ-SM0009**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				50
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,68				1,28

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania projektami

CELE PRZEDMIOTU

C1: Nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na kształtowanie kompetencji związanych z zarządzaniem zespołem projektowym

C2: Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności współpracy w ramach zespołów projektowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Ma poszerzoną i pogłębianą wiedzę o zasadach budowania i funkcjonowania zespołów projektowych oraz czynnikach wpływających na ich sprawność.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi współpracować z innymi uczestnikami w ramach zespołu projektowego, potrafi inicjować działania, komunikować się, delegować uprawnienia i oceniać postępy pracy

PEU_U02 Potrafi posłużyć się profilami kompetencji i innymi narzędziami w celu dokonania wyboru kierownika projektu i członków zespołu na podstawie racjonalnych przesłanek uwzględniających uwarunkowania otoczenia

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Jest gotów do organizowania pracy zespołu i poszukiwania kreatywnych rozwiązań problemów związanych z kierowaniem zespołem projektowym

PEU_K02 Ma świadomość procesów grupowych zachodzących w zespołach projektowych i tym wyzwań etycznych z tym związanych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zarządzania projektem: typ projektu i jego cel a struktura organizacyjna zespołu projektowego. Zespołowa organizacja pracy – istota, cele, znaczenie	2
Wy2	Czyste formy zespołowego działania - typy zespołów. zespół zadaniowy a zespół projektowy. Zespół zadaniowy w formie projektu – istota projektu, skuteczność i efektywność zespołu projektowego. Współczesne koncepcje zarządzania personelem a zespoły projektowe	2
Wy3-4	Budowanie zespołu projektowego: analiza środowiska projektu, wielkość zespołu i funkcje oraz podział ról i zadań w zespole, dobór i doskonalenie członków zespołu, integracja zespołu projektowego. Model kompetencyjny w zarządzaniu zespołem projektowym	4
Wy5-6	Funkcjonowanie zespołu projektowego, organizacja pracy: funkcje, zadania i role, relacje i komunikacja członków zespołu, podejmowanie decyzji, motywowanie i ocenianie członków zespołu, komunikacja i dzielenie się wiedzą w zespole, rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym.	4
Wy7	Kierownik - lider zespołu: warunki skutecznego, efektywnego i sprawnego kierowania zespołem projektowym, style i techniki kierowania a kultura organizacyjna zespołu projektowego. Menedżer projektu a lider zespołu, certyfikacja kierownika.	2
Wy8	Podsumowanie i zaliczenie - ewaluacja	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie- sprawy organizacyjne.	2
Se2	Dynamika grupy i budowanie zespołu	2
Se3-4	Role zespołowe. Procesy adaptacyjne zespołów i w zespołach. Reguły wpływu społecznego a praktyka działania zespołów. Profile kompetencyjne członków zespołu i kierownika projektu	4

Se5	Procesy adaptacyjne zespołów i w zespołach. Reguły wpływu społecznego a praktyka działania zespołów	2
Se6-7	Delegowanie zadań i planowanie pracy w zespołach projektowych	4
Se8-9	Uwarunkowania, sposoby i narzędzia komunikacji w zespołach projektowych	4
Se10	Dysfunkcje pracy zespołowej. Zarządzanie zespołem w sytuacji kryzysowej	2
Se11	Zarządzanie wiedzą w zespołach projektowych	2
Se12	Zwinne zarządzanie zespołem	2
Se13-14	Studia przypadków z zarządzania zespołem projektowy	4
Se15	Podsumowanie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
N2. Praca grupowa	
N3. Studia przypadku	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01; PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe
F2	PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01; PEU_K02	Pomiar wartości opracowań grupowych
F3	PEU_U02; PEU_K01; PEU_K02	Pomiar aktywności
F4	PEU_U01; PEU_K01; PEU_K02	Pomiar przygotowania do dyskusji panelowej
P wykład =F1		
P seminarium =0,4*F2+0,3*F3+ 0,3*F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] Belbin M. (2010), Nie tylko zespół, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa
[2] Lencioni P. (2016), Pięć dysjunkcji pracy zespołowej, MT Biznes, Warszawa
[3] Żeromski M. (2020), Budowanie zespołu, Wydawnictwo Helion, Gliwice
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
[1] Harvard Business Review (2017), Podręcznik menedżera – 17 najważniejszych umiejętności lidera, Rebis
[2] Paterek P., Kozarkiewicz A. (2020), Zwinne zarządzanie zespołami projektowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Jagoda Mrzyglocka-Chojnacka; jagoda.mrzyglocka-chojnacka@pwr.edu.pl; Zbigniew Malara, zbigniew.malara@pwr.edu.pl