

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Zarządzanie	Profil: ogólnoakademicki
Poziom studiów: drugi	Forma studiów: Stacjonarna
Specjalność: Zachowania i decyzje menedżerskie (ZDM)	

1. Opis ogólny

<i>1.1 Liczba semestrów: 3</i>	<i>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 90</i>
<i>1.3 Łączna liczba godzin zajęć: 1050</i>	<i>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia): Ukończone studia pierwszego stopnia (inżynierskie) Uchwała nr 151/11/2020-2024 Senatu Politechniki Wrocławskiej z dnia 17 czerwca 2021 r. Uchwała nr 26/22/2020-2024 Senatu Politechniki Wrocławskiej z dnia 19 maja 2022 r.</i>
<i>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu</i>	<i>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia:</i>

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<p><i>studiów: magister</i></p>	<p>Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości obejmujące: współczesne koncepcje i metody zarządzania, analizowanie i planowanie wyników działalności organizacji, kreowanie i rozwój jej procesów biznesowych oraz inicjowanie strategicznych zmian w niej zachodzących. Potrafi stosować złożone modele oraz metody jakościowe i ilościowe, także wykorzystując odpowiednie systemy teleinformatyczne.</p> <p>Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego i krytycznego myślenia, umożliwiającą mu identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych problemów organizacji i jej otoczenia. Umiejętnie integruje wiedzę ekonomiczną, psychologiczną, społeczną i prawną oraz z obszaru zarządzania z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych i matematycznych w celu kompleksowej diagnozy sytuacji oraz na potrzeby podejmowania decyzji menedżerskich.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do pracy zespołowej w rolach m.in.: przedsiębiorcy, menedżera, specjalisty-analityka i konsultanta, posiada zaawansowane umiejętności definiowania i rozwiązywania problemów, z uwzględnieniem dobrych praktyk i zasad etyki, w złożonym i niepewnym środowisku, oraz umiejętności doboru metod i narzędzi analitycznych oraz systemów IT.</p> <p>Absolwent posiada kwalifikacje odnośnie skutecznego identyfikowania ekonomicznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Ma szeroką wiedzę odnośnie działalności przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania produkcją, usługami i jakością. Potrafi stosować, odpowiednio do potrzeb, metody i narzędzia badania i oceny stanu, dynamiki procesów w gospodarkach i przedsiębiorstwie. Rozumie konieczność zarządzania ryzykiem w korporacji. Jest specjalistą w zakresie umiejętnego badania przyczyn i dynamiki zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu. Absolwent umie rozpoznawać, analizować i wyciągać wnioski odnośnie problemów zarządczych i merytorycznych w przedsiębiorstwie z pozycji menedżerskiej. Ma kompetencje do bycia przywódcą i liderem, który jest w stanie zapewnić w organizacji skuteczną komunikację, negocjacje i szybkie rozwiązywanie konfliktów.</p> <p>Absolwent posiada kompetencje związane z realizacją procesów zarządczych w przedsiębiorstwach oraz skutecznie je łączy z wiedzą inżynierską. Potrafi skutecznie identyfikować ekonomiczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą działania przedsiębiorstw zakresie zarządzania produkcją, usługami oraz jakością. Absolwent umie stosować, odpowiednio do potrzeb, metody oraz narzędzia diagnostyczne i analityczne w procesach organizacyjnych. Rozumie konieczność rozwiązywania problemów z uwzględnieniem aspektów merytorycznych i zarządczych. Ma kompetencje do bycia przywódcą i liderem, który jest w stanie zapewnić skuteczną komunikację, negocjacje i szybkie rozwiązywanie konfliktów.</p>
<p><i>1.7</i> Możliwość kontynuacji studiów</p> <p>Możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkoły</p>	<p><i>1.8</i> Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</p> <p>Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone w obszarze nauk społecznych, jednak wpisuje</p>

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<p>doktorskiej, studia podyplomowe.</p>	<p>się ono w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Absolwenci kierunku Zarządzanie nabywają bowiem kompetencje biznesowe, analityczne, społeczne oraz techniczne.</p> <p>Program kształcenia wpisuje się w misję i strategię Uczelni w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych absolwentów, poprzez nacisk na rozwój odpowiednich umiejętności i postaw; • Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy; • Pielęgnowania wartości i tradycji wszechstronnej współpracy z interesariuszami Uczelni, poprzez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w konferencjach naukowych i programie Erasmus oraz współpracę z pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach; • Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych, poprzez nacisk na profesjonalizm i twarde umiejętności absolwentów. <p>Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, w tym także z Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych.</p> <p>Program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma charakter unikalny. Podobnie jak strategia Uczelni, w której podkreślana jest konieczność odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazuje on naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modułem informatycznym.</p> <p>Regionalne zakorzenienie Uczelni powoduje, iż program kształcenia realizowany na kierunku Zarządzanie stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym.</p> <p>Jakość kształcenia w ofercie dydaktycznej na Wydziale jest podnoszona w sposób systemowy. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej rozbudowie infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych, a także aktualizacji oprogramowania.</p> <p>Program kształcenia realizowany na drugim stopniu studiów kierunku Zarządzanie obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkutowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowani do kontynuacji studiów na III stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego we współpracy z macierzystą Uczelnią.</p>
---	--

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2. Opis szczegółowy

2.1. Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów:

W (wiedza) = 17, U (umiejętności) = 23, K (kompetencje) = 9, W + U + K = 49

2.2. Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

D1 (wiodąca) (liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)

D2

D3

D4

2.3. Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 % punktów ECTS

D2 % punktów ECTS

D3 % punktów ECTS

D4 % punktów ECTS

2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1: ...87 ECTS...)

2.4b. Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1)

2.5. Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty uczenia się na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości (pracodawcy - średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów uczenia się i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹) ...**50,7**.... ECTS. Maksymalna liczba ECTS realizowana w trybie zdalnym za zgodą dziekana wydziału wynosi 75%.

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	15
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	15

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	17
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	36
Łączna liczba punktów ECTS	53

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) ...3.... punktów ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) ...50.... punktów ECTS

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych, kierunkowych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych na uczelni w formie tradycyjnej i zdalnej: wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminariach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program kształcenia realizowany na kierunku stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym. W razie potrzeby student może korzystać z indywidualnych konsultacji.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie* (min. pkt. ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZ U	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1.	W08ZZZ- SM0163G	Filozofia wobec fundamentalnych wyzwań współczesnej cywilizacji	1					K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	15	25	1		0,6				DN		KO
Razem			1						15	25	1		0,6						

4.1.1.2 Blok *Języki obce* (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.1.1.3 Blok *Zajęcia sportowe* (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
		Razem																	

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
1					15	25	1		0,6

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0001W	Badania operacyjne	2					K2_ZARZ_W08	30	100	4	4	1,2	T/Z	E		DN		PD
2	W08ZZZ-SM0001L	Badania operacyjne			2			K2_ZARZ_U10 K2_ZARZ_K05	30	75	3	3	1,2	T/Z	Z		DN	P	PD
3	W08ZZZ-SM0116W	Statystyka matematyczna i ekonometria	2					K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W13	30	75	3	3	1,2	T/Z	Z		DN		PD
4	W08ZZZ-SM0116L	Statystyka matematyczna i ekonometria			2			K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U11 K2_ZARZ_K04	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	PD
		Razem	4	0	4	0	0		120	300	12	12	4,8						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.2.2 Blok Fizyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM00119W	Fizyka środowiska pracy II	1					K2_ZARZ_W15 K2_ZARZ_K07	15	30	1	1	0,5	T/Z	Z		DN		PD
Razem			1	0	0	0	0		15	30	1	1	0,5						

4.1.2.3 Blok Chemia

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
5	0	4	0	0	150	355	14	13	5,8

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

4.1.3.1 Blok *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącзна	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0002W	Ekonomia menedżerska	2					K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W16	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN		K
2	W08ZZZ-SM0002C	Ekonomia menedżerska		2				K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K06	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	K
3	W08ZZZ-SM0003W	Podstawy zarządzania i marketingu	2					K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W06	30	100	4	4	1,2	T/Z	E		DN		K
4	W08ZZZ-SM0003C	Podstawy zarządzania i marketingu		2				K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_K03	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	K
5	W08ZZZ-SM0003P	Podstawy zarządzania i marketingu				1		K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_U19 K2_ZARZ_K03	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	K
6	W08ZZZ-SM0161G	Prawo gospodarcze GK	2	2				K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K01	60	75	3	3	2,4	T/Z	Z		DN	P(2)	K
7	W08ZZZ-SM0162G	Psychologia w zarządzaniu GK	2				2	K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	60	75	3	3	2,4	T/Z	Z		DN	P(2)	K
8	W08ZZZ-SM0117W	Symulacja i prognozowanie	1					K2_ZARZ_W13	15	50	2	2	0,6	T/Z	Z		DN		K
9	W08ZZZ-SM0117L	Symulacja i prognozowanie			1			K2_ZARZ_U11 K2_ZARZ_U12 K2_ZARZ_K09	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	K
10	W08ZZZ-SM0021W	Zarządzanie strategiczne	2					K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W08	30	50	2	2	1,2	T/Z	E		DN		K
11	W08ZZZ-SM0021P	Zarządzanie strategiczne				1		K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_K06	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	K
12	W08ZZZ-SM0120W	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania	2					K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W14	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN		K
13	W08ZZZ-SM0120L	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania			1			K2_ZARZ_U13 K2_ZARZ_K06	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	K
Razem			13	4	2	1	2		375	650	26	26	15						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem (dla bloków kierunkowych):

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
13	4	2	1	2	375	650	26	26	15

4.2 Lista bloków wybieralnych

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie* (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.2.1.2 Blok *Języki obce* (min.3..... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniane ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	SJO-SM0001	Język obcy I		1				K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_U19 K2_ZARZ_U20 K2_ZARZ_U21	15	30	1		0,5	T/Z	Z	O		P	KO
2	SJO-SM0002	Język obcy II		3				K2_ZARZ_U19 K2_ZARZ_U20 K2_ZARZ_U21	45	60	2		1,5	T/Z	Z	O		P	KO
Razem			0	4	0	0	0		60	90	3		2,0						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniani ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniani ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	4	0	0	0	60	90	3	0	2,0

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok Matematyka (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczelniani ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.2.2 Blok Fizyka (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczel-niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.2.2.3 Blok Chemia (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno-uczel-niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

4.2.3.1 Blok (min. .2... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0006S	Seminarium dyplomowe I					1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
2	W08ZZZ-SM0016S	Seminarium dyplomowe II					1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
Razem			0	0	0	0	2		30	50	2	2	1,2						

Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzinZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ³
w	ć	l	p	s					
0	0	0	0	2	30	50	2	2	1,2

4.2.4 Lista bloków specjalnościowych

4.2.4.1 Blok Przedmioty specjalnościowe (np. cała specjalność) (min. .41... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0009P	Praca dyplomowa I					2	K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_K01	30	175	7	7	3,5	T/Z	Z		DN	P	S

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

2	W08ZZZ-SM0121S	Praca dyplomowa II				2	K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K09	30	300	12	12	6	T/Z	Z		DN	P	S
3	W08ZZZ-SM0010W	Przedsiębiorczość i innowacje	1				K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_W17	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN		S
4	W08ZZZ-SM0010S	Przedsiębiorczość i innowacje				1	K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K06	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
5	W08ZZZ-SM0011W	Rachunkowość i finanse dla menedżerów	2				K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17	30	75	3	3	1,2	T/Z	E		DN		S
6	W08ZZZ-SM0011C	Rachunkowość i finanse dla menedżerów		2			K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K06	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
7	W08ZZZ-SM0017L	Trening kierowniczy			2		K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K05	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
8	W08ZZZ-SM0018W	Zachowania i decyzje menedżerskie	1				K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W17	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN		S
9	W08ZZZ-SM0018S	Zachowania i decyzje menedżerskie				1	K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K09	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
10	W08ZZZ-SM0019W	Zarządzanie jakością	1				K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN		S
11	W08ZZZ-SM0019P	Zarządzanie jakością				1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K08	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
12	W08ZZZ-SM0018W	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie	2				K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17	30	50	2	2	1,2	T/Z	E		DN		S
13	W08ZZZ-SM0018L	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie			1		K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U13 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
14	W08ZZZ-SM0013W	Zarządzanie pracownikami	2				K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_W17	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN		S
15	W08ZZZ-SM0013P	Zarządzanie pracownikami				1	K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
16	W08ZZZ-SM0020W	Zarządzanie projektami	2				K2_ZARZ_W17	30	50	2	2	1,2	T/Z	E		DN		S
17	W08ZZZ-SM0020C	Zarządzanie projektami		1			K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K03	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
Razem			11	3	3	6	2	375	1025	41	41	22,1						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.4.2 Blok "Uwarunkowań zewnętrznych działalności gospodarczej" (np. profil dyplomowania) (min. ..2.. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
	ZZZ-SM2ZDM01 UZDG-22L	Blok "Uwarunkowań zewnętrznych działalności gospodarczej"	1	1	0	0	0	K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K06	30	50	2	2	1,2			DN		S	
1	W08ZZZ-SM0023W	Ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej	1						15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN		S	
2	W08ZZZ-SM0023C	Ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej		1					15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN	P	S	
3	W08ZZZ-SM0024W	Międzynarodowe otoczenie działalności przedsiębiorstwa	1						15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN		S	
4	W08ZZZ-SM0024C	Międzynarodowe otoczenie działalności przedsiębiorstwa		1					15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN	P	S	
5	W08ZZZ-SM0025W	Teoria i praktyka regulacji gospodarczych	1						15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN		S	
6	W08ZZZ-SM0025C	Teoria i praktyka regulacji gospodarczych		1					15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN	P	S	
Razem			1	1					30	50	2	2	1,2						

4.2.4.3 Blok "Planowania, analiz i decyzji finansowych" (np. profil dyplomowania) (min. ..2.. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
	ZZZ-SM3ZDM01P ADF-22L	Blok "Planowania, analiz i decyzji finansowych"	1	0	1	0	0	K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z	DN		S	
1	W08ZZZ-SM0026W	Analiza finansowa decyzji biznesowych	1						15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN		S	
2	W08ZZZ-SM0026L	Analiza finansowa decyzji biznesowych			1				15	25	1	1	0,6	T/Z	Z	DN	P	S	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3	W08ZZZ-SM0027W	Controlling	1						15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN		S
4	W08ZZZ-SM0027P	Controlling				1			15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
5	W08ZZZ-SM0028W	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	1						15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN		S
6	W08ZZZ-SM0028P	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa				1			15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
Razem			1		1				30	50	2	2	1,2						
						1													

Razem dla bloków specjalnościowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
		3	7						
13	4	4	6	2	435	1125	45	45	24,5

4.3 Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

Nazwa praktyki				
Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
Czas trwania praktyki		Cel praktyki		

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej	magisterska	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod
3	1	W08ZZZ-SM0006S Seminarium dyplomowe I
	1	W08ZZZ-SM0016S Seminarium dyplomowe II
	7	W08ZZZ-SM0009P Praca dyplomowa I
	12	W08ZZZ-SM0121D Praca dyplomowa II
Charakter pracy dyplomowej		
literaturowy i/lub badawczy i/lub diagnostyczny i/lub projektowy		
Liczba punktów ECTS BU¹	10,7	
Liczba punktów ECTS DN⁵	21	

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte
ćwiczenia	Kolokwium (test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literaturowe i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwiązanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w dyskusji; w dyskusji, Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju, „mini” monografii. Ustne

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.

6. Zakres egzaminu dyplomowego

1. Cele i narzędzia polityki fiskalnej i monetarnej.
2. Struktury rynku oraz ich wpływ na warunki prowadzenia działalności gospodarczej.
3. Metody analizy strategicznej otoczenia organizacji oraz potencjału organizacji.
4. Istota zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty zarządzania strategicznego.
5. Instrumenty instytucjonalne i finansowe wspierające konkurencyjność i innowacyjność przedsiębiorstw.
6. Modele wzrostu i rozwoju organizacji.
7. Cechy organizacji inteligentnej.
8. Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, modele i instrumenty – przykłady.
9. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy ochrony własności intelektualnej.
10. Metody kalkulacji kosztów i zakres ich stosowania.
11. Metody ustalania wartości przedsiębiorstwa.
12. Zintegrowana karta wyników jako metoda monitorowania osiągnięcia celów strategicznych.
13. Role i zadania procesu budżetowania w przedsiębiorstwie.
14. Zarządzanie przez cele – idea, etapy postępowania i warunki stosowania.
15. Kontrakt psychologiczny jako determinanta kultury organizacyjnej.
16. Zakres przedmiotowy i podmiotowy zakazanych praktyk handlowych.
17. Istota przywództwa w organizacji. Koncepcje i style przywództwa.
18. Zarządzanie konfliktem; pojęcie konfliktu, źródła i rodzaje konfliktów w organizacji, metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych.
19. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka w kontekście osiągnięcia celów grupy i organizacji.
20. Instrumenty służące kreowaniu przedsiębiorczości wewnątrzorganizacyjnej.
21. Psychologiczne aspekty oporu na zmiany i sposoby ich przezwyciężania.
22. Czynniki sprzyjające i blokujące procesy twórczego myślenia. Techniki twórczego rozwiązywania problemów.
23. Metody badań operacyjnych – cel i zakres zastosowań w zarządzaniu – przykłady.
24. Znaczenie poziomu istotności (lub wiarygodności) w testowaniu hipotez statystycznych.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

25. Składowe szeregu czasowego. Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych.
26. Metody symulacyjne. Przebieg procesu symulacji. Cele badań symulacyjnych - przykłady zastosowań.
27. Typowe strategie informatyzacji zarządzania na przykładzie przedsiębiorstwa przemysłowego.
28. Podstawowe mierniki porównywania gospodarek państw oraz ich przydatność do podejmowania decyzji na poziomie przedsiębiorstw.
29. Przesłanki i rodzaje regulacji ekonomicznych i społecznych w gospodarkach.
30. Rodzaje i typy organizacji – ich cele.
31. Formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw.
32. Bliższe i dalsze otoczenie przedsiębiorstwa, rodzaje relacji z otoczeniem i ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.
33. Cele i funkcje zarządzania.
34. Model organizacji, charakter jego elementów, relacje między elementami.
35. Cykl życia organizacji a indywidualne i grupowe zachowania i postawy organizacyjne
36. Struktura organizacyjna - uwarunkowania i kierunki ewolucji.
37. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu organizacją.
38. Istota logistyki, jej filary i poziomy integracji procesów logistycznych.
39. Cele i strategie zarządzania produkcją w gospodarce rynkowej.
40. Total Quality Management (TQM) a system zarządzania jakością oparty bazujący na ISO serii 9000 - podstawowe różnice.
41. Cele i etapy metodyki DMAIC (Define – Measure – Analyze – Improve – Control) stosowanej w ramach podejścia Six Sigma.
42. Majątek i kapitały przedsiębiorstwa – bilans; Przychody i koszty – wynik finansowy; Rachunek przepływów pieniężnych.
43. Inwestowanie kapitału - inwestycje rzeczowe i pieniężne. Metody oceny efektywności inwestycji
44. Analiza finansowa w ujęciu problemowym; analiza płynności, rentowności, struktury majątkowo - kapitałowej
45. Organizacja dojrzała – metody budowania spójności i utrwalania zachowań organizacyjnych służących ograniczeniu ryzyka niepowodzeń organizacji.
46. Cele, etapy i narzędzia zarządzania marketingowego.
47. Pojęcie marketingu, jego miejsce w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa oraz podstawowe zasady marketingu.
48. Procesy algorytmiczne i heurystyczne w podejmowaniu decyzji: porównanie obu typów procesów, przykłady heurystyk.
49. Zachowania między - organizacyjne: źródła, mechanizmy i skutki kształtowania i wyborów zachowań w wymiarze strategicznym.
50. Faza inicjowania projektów – cele, zasady, działania z nią związane, dokumenty.
51. Struktury zarządzania projektem - cele, zasady, zalety i wady stosowania.
52. Struktura zadaniowa funkcji personalnej i instrumenty służące jej realizacji.
53. Zasady budowy i funkcjonowania zespołów w organizacji oraz czynniki wpływające na ich sprawność.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

<i>Lp.</i>	<i>Kod kursu/grupy kursów</i>	<i>Nazwa kursu/grupy kursów</i>	<i>Termin zaliczenia do... (numer semestru)</i>

8. Plan studiów (załącznik nr 5 do ZW 121/2020; Załącznik nr 3 do programu studiów)

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwałodawczy samorządu studenckiego:

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy