

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Zarządzanie	Profil: ogólnoakademicki
Poziom studiów: II stopnia, magisterskie	Forma studiów: studia stacjonarne
Specjalność: Zarządzanie zmianą	

1. Opis ogólny

<i>1.1 Liczba semestrów</i> 4	<i>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</i> 120
<i>1.3 Łączna liczba godzin zajęć</i> 1410	<i>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia)</i> Ukończone studia pierwszego stopnia Uchwała nr 151/11/2020-2024 Senatu Politechniki Wrocławskiej z dnia 17 czerwca 2021 r Uchwała nr 26/22/2020-2024 Senatu Politechniki Wrocławskiej z dnia 19 maja 2022 r.
<i>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów</i> magister	<i>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia</i> Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości obejmujące: współczesne koncepcje i metody zarządzania, analizowanie i planowanie wyników działalności organizacji, kreowanie i rozwój jej procesów biznesowych oraz inicjowanie strategicznych zmian w niej zachodzących. Potrafi stosować złożone modele

oraz metody jakościowe i ilościowe, także wykorzystując odpowiednie systemy teleinformatyczne.

Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego i krytycznego myślenia, umożliwiającą mu identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych problemów organizacji i jej otoczenia. Umiejętnie integruje wiedzę ekonomiczną, psychologiczną, społeczną i prawną oraz z obszaru zarządzania z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych i matematycznych w celu kompleksowej diagnozy sytuacji oraz na potrzeby podejmowania decyzji menedżerskich.

Absolwent jest przygotowany do pracy zespołowej w rolach m.in.: przedsiębiorcy, menedżera, specjalisty-analityka i konsultanta, posiada zaawansowane umiejętności definiowania i rozwiązywania problemów, z uwzględnieniem dobrych praktyk i zasad etyki, w złożonym i niepewnym środowisku, oraz umiejętności doboru metod i narzędzi analitycznych oraz systemów IT.

Absolwent posiada poszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające mu inicjowanie, prowadzenie i utrwalanie efektów zmian w organizacjach i ich otoczeniu. Rozumie zjawisko nieuchronności i złożoności zmian, ich uwarunkowań, przyczyn i konsekwencji zarówno dla organizacji, jak i jej otoczenia. Kwalifikacje absolwenta pozwalają mu pełnić rolę lidera zmian – menedżera potrafiącego diagnozować problemy, inicjować i projektować ich rozwiązania, z wykorzystaniem umiejętności niezbędnych do prowadzenia działań strategicznych i zarządzania projektami.

Absolwent ma – dzięki wykorzystaniu w procesie kształcenia innowacyjnego narzędzia dydaktycznego w postaci challenge based learning (nauki opartej na wyzwaniach) – umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności związane z: identyfikowaniem wyzwań towarzyszących zmianom, sposobami pokonywania oporu wobec zmian i zapewniania ich trwałości, komunikowaniem zmian, kształtowaniem kultury organizacyjnej i relacji z interesariuszami, analizą efektywności zmian.

Absolwent posiada kwalifikacje pozwalające mu inicjować, prowadzić i zarządzać procesami zmian w organizacjach. Może z powodzeniem pełnić funkcje kierownicze, analityczno-eksperckie czy konsultanta ds. zarządzania zmianą. Zdobyta wiedza i umiejętności przygotowują go do prowadzenia

	własnej działalności gospodarczej na rynkach krajowych i międzynarodowych.
<p><i>1.7 Możliwość kontynuacji studiów</i> Możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkoły doktorskiej, studia podyplomowe</p>	<p><i>1.8 Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju</i> Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone w obszarze nauk społecznych, jednak wpisuje się ono w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Absolwenci kierunku Zarządzanie nabywają bowiem kompetencje biznesowe, analityczne, społeczne oraz techniczne. Program kształcenia wpisuje się w misję i strategię Uczelni w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych absolwentów, poprzez nacisk na rozwój odpowiednich umiejętności i postaw; • Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy; • Pielęgnowania wartości i tradycji wszechstronnej współpracy z interesariuszami Uczelni, poprzez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w konferencjach naukowych i programie Erasmus oraz współpracę z pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach; • Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych, poprzez nacisk na profesjonalizm i twarde umiejętności absolwentów. <p>Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, w tym także z Polskiej Rady Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych.</p> <p>Program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma charakter unikalny. Podobnie jak strategia Uczelni, w której podkreślana jest konieczność odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazuje on naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modulem informatycznym. Regionalne zakorzenienie Uczelni powoduje, iż program kształcenia realizowany na kierunku Zarządzanie stwarza warunki oraz wymusza na</p>

	<p>studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym.</p> <p>Jakość kształcenia w ofercie dydaktycznej na Wydziale jest podnoszona w sposób systemowy. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej rozbudowie infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych, a także aktualizacji oprogramowania.</p> <p>Program kształcenia realizowany na drugim stopniu studiów kierunku Zarządzanie obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkurowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowywani do kontynuacji studiów na III stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego we współpracy z macierzystą Uczelnią.</p>
--	--

2. Opis szczegółowy

2.1. Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów: W (wiedza) =17, U (umiejętności) =23, K (kompetencje) = 9, W + U + K = 49

2.2. Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

D1 (wiodąca) *(liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)*

D2

D3

D4

2.3. Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 % punktów ECTS

D2 % punktów ECTS

D3 % punktów ECTS

D4 % punktów ECTS

2.4.a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - DN (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)117 punktów ECTS

2.4.b. Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)

2.5. Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty uczenia się na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości (pracodawcy - średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów uczenia się i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹, przy czym dla studiów stacjonarnych liczba ta musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) 65,8 punktów ECTS. Maksymalna liczba ECTS realizowana w trybie zdalnym za zgodą dziekana wydziału wynosi 75%.

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	11
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	11

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	17
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	67
Łączna liczba punktów ECTS	84

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) 3 punkty ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) 87 punktów ECTS

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Zakładane efekty uczenia się na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości (pracodawcy - średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów uczenia się i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie* (min. pkt. ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷

4.1.1.2 Blok *Języki obce* (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
		Razem																	

4.1.1.3 Blok *Zajęcia sportowe* (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
		Razem																	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷ KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0121W	Badania operacyjne	2					K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W17	30	75	3	3	1,2	T /Z	Z		DN		PD
2	W08ZZZ-SM0121L	Badania operacyjne			2			K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U10 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K04	30	50	2	2	1,2	T /Z	Z		DN	P	PD
3	W08ZZZ-SM0119G	Moduł metod ilościowych w zarządzaniu (GK)	2		2			K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W13 K2_ZARZ_U11 K2_ZARZ_U12 K2_ZARZ_K05	60	100	4	4	2,4	T /Z	Z		DN	P(2)	PD
Razem			4	0	4	0	0		120	225	9	9	4,8						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.2.2 Blok *Fizyka*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0134W	Fizyka środowiska pracy II	1					K2_ZARZ_W15 K2_ZARZ_K02	15	30	1	1	0,5	T /Z	Z		DN		PD
		Razem	1	0	0	0	0		15	30	1	1	0,5						

4.1.2.3 Blok *Chemia*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
		Razem																	

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
5	0	4	0	0	135	255	10	10	5,3

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

4.1.3.1 Blok *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZ U	CNP S	łąc zna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno- uczel-niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0117G	Controlling (GK)	2			1		K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	45	75	3	3	1,8	T/Z	Z		DN	P(1)	K
2	W08ZZZ-SM0137W	Dylematy współczesnej cywilizacji	1					K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_K02	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN		K
3	W08ZZZ-SM0118G	Pomiar efektywności organizacji (GK)	1	2		1		K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K06	60	100	4	4	2,4	T/Z	Z		DN	P(3)	K
4	W08ZZZ-SM0120W	Strategiczne zarządzanie organizacją	4					K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_W16	60	100	4	4	2,4	T/Z	E		DN		K
5	W08ZZZ-SM0120P	Strategiczne zarządzanie organizacją				2		K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K06	30	75	3	3	1,2	T/Z	Z		DN	P	K
6	W08ZZZ-SM0120S	Strategiczne zarządzanie organizacją					2	K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K06	30	75	3	3	1,2	T/Z	Z		DN	P	K
7	W08ZZZ-SM0128G	Symulacja i wizualizacja danych (GK)	1		2			K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W13 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U11 K2_ZARZ_U12 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K07	45	75	3	3	1,8	T/Z	Z		DN	P(2)	K
8	W08ZZZ-SM0129G	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (GK)	1		1			K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W14 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U13 K2_ZARZ_K06	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P(1)	K
Razem			10	2	3	4	2		315	575	23	23	12,6						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem (dla bloków kierunkowych):

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
10	2	3	4	2	315	575	23	23	12,6

4.2 Lista bloków wybieralnych

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. pkt ECTS):*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.2.1.2 Blok *Języki obce (min.3..... pkt ECTS):*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	SJO-SM0001	Język obcy I (B2+)		1				K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U19 K2_ZARZ_U20 K2_ZARZ_U21	15	30	1		0,5	T/Z	Z	O		P	KO
2	SJO-SM0002	Język obcy II (A1 lub A2)		3				K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_U19 K2_ZARZ_U20 K2_ZARZ_U21	45	60	2		1,5	T/Z	Z	O		P	KO
Razem			0	4	0	0	0		60	90	3		2,0						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	4	0	0	0	60	90	3	0	2,0

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok *Matematyka* (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.2.2.2 Blok *Fizyka* (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

4.2.2.3 Blok *Chemia* (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

4.2.3.1 Blok *Dyplomowanie* (min. 1 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		Z Z U	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczel-niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ- SM0125S	Seminarium dyplomowe I					1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K08	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
2	W08ZZZ- SM0159S	Seminarium dyplomowe II					1	K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K08	15	25	1	1	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
Razem			0	0	0	0	2		30	50	2	2	1,2						

Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
0	0	0	0	2	30	50	2	2	1,2

4.2.4 Lista bloków specjalnościowych

4.2.4.1 Blok *Przedmioty specjalnościowe* (min. 70 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc DN ⁵	zajęc BU ¹			ogólno- uczelniani ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	W08ZZZ-SM0132D	Praca dyplomowa I				2		K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U14	30	175	7	7	3,5	T/Z	Z		DN	P	S

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09											
2	W08ZZZ-SM0136D	Praca dyplomowa II				2		K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	30	425	17	17	8,5	T/Z	Z		DN	P	S
3	W08ZZZ-SM0138W	Koncepcje zarządzania zmianą	2					K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN		S
4	W08ZZZ-SM0140G	Laboratorium zmiany I (GK)	1			1		K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08	30	100	4	4	1,2	T/Z	Z		DN	P(2)	S
5	W08ZZZ-SM0143G	Laboratorium zmiany II (GK)				2	1	K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	45	75	3	3	1,8	T/Z	Z		DN	P	S
6	W08ZZZ-SM0146G	Laboratorium zmiany III (GK)				2	1	K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08	45	75	3	3	1,8	T/Z	Z		DN	P	S
7	W08ZZZ-SM0157G	Marketing nowoczesny	1	1				K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U06	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P(1)	S

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2_ZARZ_U16 K2_ZARZ_U18 K2_ZARZ_K03											
8	W08ZZZ-SM0141G	Metody i narzędzia zarządzania zmianą (GK)	2			1	1	K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06	60	125	7	7	2,4	T/Z	E		DN	P(2)	S
9	W08ZZZ-SM0145P	Moduł analityczny				6		K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_U17 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	90	150	6	6	3,6	T/Z	Z		DN	P	S
10	W08ZZZ-SM0144G	Pomiar i utrwalanie efektów zmian (GK)	1			1		K2_ZARZ_W07 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U07 K2_ZARZ_U08 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K06	30	75	3	3	1,2	T/Z	E		DN	P(1)	S
11	W08ZZZ-SM0131S	Warsztat badacza					1	K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_U14	15	50	2	2	0,6	T/Z	Z		DN	P	S
12	W08ZZZ-SM0142G	Zaawansowane zarządzanie projektami (GK)	1			2	2	K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	75	150	6	6	3,0	T/Z	Z		DN	P(4)	S
13	W08ZZZ-SM0147G	Zarządzanie ciągłością działania (GK)	1			2		K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U05	45	75	3	3	1,8	T/Z	Z		DN	P(2)	S

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

								K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_U23 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07											
14	W08ZZZ-SM0139G	Zarządzanie wiedzą i własnością intelektualną (GK)	2	2				K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W17 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U06 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K09	60	100	4	4	2,4	T/Z	E		DN	P(2)	S
		Razem	11	3	0	21	6		615	167 5	69	69	34,2						

4.2.4.2 Blok psychologiczny (min. 5 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		Z Z U	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
	ZZZ-SM2ZPBZ ZBPS	Blok psychologiczny	1			2	2	K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	75	125	5	5	3,0	T/Z	Z		DN	P(4)	S
1	W08ZZZ-SM0154GK	Psychologia pracy i organizacji (GK)	1			2	2	K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	75	125	5	5	3,0	T/Z	Z		DN	P(4)	S
2	W08ZZZ-SM0155GK	Psychologia przywództwa (GK)	1			2	2	K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	75	125	5	5	3,0	T/Z	Z		DN	P(4)	S

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

3	W08ZZZ-SM0156GK	Psychologia społeczna w zarządzaniu (GK)	1			2	2	K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	75	125	5	5	3,0	T/Z	Z		DN	P(4)	S
Razem			1	0	0	2	2		75	125	5	5	3,0						

4.2.4.3 Blok społeczny (min. 2 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu / grupy kursów	Spo- sób ³ zali- czenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zaję- ć DN ⁵	zaję- ć BU ¹			ogólno- uczel- niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
	ZZZ- SM2ZPBZZBS P	Blok społeczny	1	2				K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	45	50	2	2	1,8	T/Z	Z		DN	P(2)	S
1	W08ZZZ- SM0164G	Inkluzywne przywództwo	1	2				K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	45	50	2	2	1,8	T/Z	Z		DN	P(2)	S
2	W08ZZZ- SM0165G	Wyzwania nowoczesnego przywództwa	1	2				K2_ZARZ_W09 K2_ZARZ_W11 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U22 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07	45	50	2	2	1,8	T/Z	Z		DN	P(2)	S
Razem			1	2	0	0	0		45	150	2	2	1,8						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.4.4 Blok ekonomiczno-prawny (min. 4 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu / grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
	ZZZ-SM3ZPBZZBEP	Blok ekonomiczno-prawny	2	2			1	K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K09	75	100	4	4	3,0	T/Z	Z		DN	P(2)	S
1	W08ZZZ-SM0153GK	Ekonomika informacji	2	2	0	0	1	K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K09	75	100	4	4	3,0	T/Z	Z		DN	P(2)	S
2	W08ZZZ-SM0152GK	Prawno-ekonomiczne aspekty biznesu	2	2	0	0	1	K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K09	75	100	4	4	3,0	T/Z	Z		DN	P(2)	S
3	W08ZZZ-SM0158G	Regulacyjne wsparcie przedsiębiorstw	2	2	0	0	1	K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03 K2_ZARZ_W05 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W12 K2_ZARZ_U01 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K04 K2_ZARZ_K09	75	100	4	4	3,0	T/Z	Z		DN	P(2)	S
Razem			2	2	0	0	1		75	100	4	4	3,0						

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.4.5 Blok CSR (min. 2 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu / grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
	ZZZ-SM4ZZCSR	Blok CSR					2	K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K09	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
1	W08ZZZ-SM0148S	Społeczna odpowiedzialność biznesu					2	K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K09	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
2	W08ZZZ-SM0150S	Różnorodność i inkluzja					2	K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K09	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
3	W08ZZZ-SM0151S	Strategie biznesowe w gospodarce o obiegu zamkniętym					2	K2_ZARZ_W04 K2_ZARZ_W10 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_U09 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K09	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
		Razem					2		30	50	2	2	1,2						

4.2.4.6 Blok Etyka (min. 2 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu / grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹			ogólno-uczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
	ZZZ-SM4ZPBZZBET	Blok Etyka					2	K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K09	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

1	W08ZZZ-SM0149S	Etyka w biznesie					2	K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K09	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
2	W08ZZZ-SM0160S	Etyka nowych technologii					2	K2_ZARZ_W01 K2_ZARZ_W16 K2_ZARZ_U02 K2_ZARZ_U05 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K09	30	50	2	2	1,2	T/Z	Z		DN	P	S
		Razem					2		30	50	2	2	1,2						

Razem dla bloków specjalnościowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹
w	ć	l	p	s					
15	7	0	23	13	870	2150	84	84	44,4

4.3 Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

Nazwa praktyki				
Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
Czas trwania praktyki		Cel praktyki		

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej	licencjacka / inżynierska / magisterska*	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod
3	1	W08ZZZ-SM0125S Seminarium dyplomowe I
	1	W08ZZZ-SM0159S Seminarium dyplomowe II
	6	W08ZZZ-SM0132D Praca dyplomowa I
	18	W08ZZZ-SM0136D Praca dyplomowa II
Charakter pracy dyplomowej		
Musí posiadać znamiona pracy naukowej, cel pracy ma mieć charakter badawczy. Wymaga wykorzystania właściwych metod badawczych (w tym przeglądu literaturowego) do rozwiązania postawionego problemu.		
Liczba punktów ECTS BU ¹	13,2	
Liczba punktów ECTS DN ⁵	26	

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte
ćwiczenia	Kolokwium (test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literaturowe i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwiązanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w dyskusji; w dyskusji, Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju,

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	„mini” monografii. Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.
egzamin dyplomowy	Prezentacja ustna rezultatów pracy dyplomowej. Odpowiedzi na pytania zadane przez członków komisji egzaminu dyplomowego. Egzamin ustny z pytań z losowo wybranych zagadnień zamieszczonych w programie studiów.

6. Zakres egzaminu dyplomowego

1. Istota, koncepcje i rozwiązania organizacyjne i instrumentalne controllingu.
2. Metody kalkulacji kosztów i rodzaje rachunków kosztów.
3. Metody wyceny przedsiębiorstw.
4. Budżetowanie – istota, metody, procedura, zakres i rodzaje budżetów.
5. Modelowanie statystyczne.
6. Statystyki opisowe i ich zastosowanie w analizie danych.
7. Strategia organizacji – proces, podejścia, metody i narzędzia.
8. Proces formułowania strategii funkcjonalnej (np. marketingowej).
9. Koncepcje zarządzania – sposoby prowadzenia instytucji służące realizacji strategii.
10. Strategia funkcjonalna – podejście przedsiębiorstwa do planowania i realizacji jego głównych działań w obszarze funkcjonalnym.
11. Przywództwo w zarządzaniu.
12. Zastosowania modeli matematycznych w zarządzaniu (np. programowania liniowego, modeli sieciowych, modeli regresji).
13. Iteracyjny proces eksploracji danych.
14. Dyskretna symulacja zdarzeniowa.
15. Proces wdrażania zintegrowanego systemu informatycznego w organizacji – model, szkolenia, ryzyka.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

16. Kierunki ewolucji gospodarek i rynków.
17. Instrumenty polityki makroekonomicznej i regulacyjnej.
18. Międzynarodowe ugrupowania gospodarcze i formy prowadzenia działalności gospodarczej.
19. Czynniki środowiska pracy a organizacja i efektywność pracy.
20. Społeczne dylematy w kontekście rewolucji informatyczno-komunikacyjnej i innych obszarów globalizacji.
21. Zarządzanie zmianą we współczesnych organizacjach.
22. Modele zarządzania wiedzą.
23. Cele i funkcje zarządzania własnością intelektualną.
24. Modele zarządzania zmianą.
25. Metody i narzędzia zarządzania zmianą.
26. Cykl życia projektu.
27. Sukces projektu i jego pomiar.
28. Zespół projektowy – struktura, skład, zadania.
29. Metody pomiaru i oceny efektywności zmian organizacyjnych.
30. Rozwiązania organizacyjne w zakresie ewaluacji i utrwalania zmian.
31. Zarządzanie ciągłością działania organizacji – zakres, etapy, narzędzia, regulacja prawne.
32. Społecznie odpowiedzialna organizacja
33. Błąd kulturowy i jego wpływ na funkcjonowanie organizacji międzynarodowej.
34. Metody pomiaru efektywności organizacji.
35. Proces analizowania interesariuszy oraz zarządzania interesariuszami.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

<i>Lp</i>	<i>Kod kursu/grupy kursów</i>	<i>Nazwa kursu/grupy kursów</i>	<i>Termin zaliczenia do... (numer semestru)</i>
1	W08ZZZ-SM0140G	Laboratorium zmiany I	2
2	W08ZZZ-SM0143G	Laboratorium zmiany II	3
3	W08ZZZ-SM0146G	Laboratorium zmiany III	4

8. Plan studiów (załącznik nr 4)

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwałodawczy Samorządu Studenckiego:

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis Dziekana Wydziału / Dyrektora Filii

*niepotrzebne skreślić

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy