Zał. nr 4 do ZW 33/2012

|  |
| --- |
| WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA KARTA PRZEDMIOTUNazwa w języku polskim PsychologiaNazwa w języku angielskim PsychologyKierunek studiów (jeśli dotyczy): ZarządzanieSpecjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie Przedsiębiorstwem **Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna**  **Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy**  **Kod przedmiotu PSZ1117**  **Grupa kursów NIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 30 |  |  |  |  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 30 |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę |  |  |  |  |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) |  |  |  |  |  |
| Liczba punktów ECTS | 1 |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom  o charakterze praktycznym (P) |  |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1 |  |  |  |  |

\*niepotrzebne skreślić

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**   1. Brak wymagań |

\

|  |
| --- |
| CELE PRZEDMIOTU  C1 Poznanie podstawowej wiedzy psychologicznej w formie głównych pojęć, praw i zależności  C2 Zrozumienie mechanizmów regulacji zachowania i metod ich poznawania (diagnozy)  C3 Zdobycie umiejętności interpretacji zachowań w ich naturalnych kontekstach |

|  |
| --- |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z zakresu wiedzy:  PEK\_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii. Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka  PEK\_W02 Rozumie i objaśnia teorie motywacji  PEK\_W03 Charakteryzuje istotę i uwarunkowania funkcjonowania wśród innych, w tym rolę przywódcy  Z zakresu kompetencji społecznych:  PEK\_K01 Jest przygotowany do zachowywania się w sposób etyczny i niekrzywdzący innych ludzi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
| Wy1 | Psychologia jako nauka o zachowaniu człowieka. Psychologia wśród innych nauk | 2 |
| Wy2 | Biologiczne podstawy zachowania – Temperament i mechanizmy warunkujące poziom energii psychicznej | 2 |
| Wy3 | Osobowość jako system integrujący psychikę, podstawowe cechy osobowości i ich znaczenie w regulacji zachowania | 2 |
| Wy4 | Różnice indywidualne w zdolnościach poznawczych, inteligencja ogólna i zdolności umysłowe | 2 |
| Wy5 | Procesy poznawcze człowieka – percepcja | 2 |
| Wy6 | Procesy poznawcze jako podstawy orientacji w otoczeniu – uwaga i pamięć | 2 |
| Wy7 | Procesy poznawcze jako podstawy orientacji w otoczeniu – myślenie i rozwiązywanie problemów | 2 |
| Wy8 | Procesy podejmowania decyzji i przejawy ograniczonej racjonalności | 2 |
| Wy9 | Emocje jako mechanizmy regulacji zachowania | 2 |
| Wy10 | Programy i cykle zachowania ukierunkowanego – motywacja do działania | 4 |
| Wy11 | Uwarunkowania dezorganizacji zachowania i stanów krytycznych: deprywacja, frustracja, stres | 2 |
| Wy12 | Procesy myślenia twórczego | 2 |
| Wy13 | Jednostka w kontekście społecznym, mechanizmy funkcjonowania w grupach | 2 |
| Wy14 | Kolokwium zaliczeniowe | 2 |
|  | Suma godzin | **30** |

|  |
| --- |
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
| N1. Wykład  N2. Prezentacja multimedialna |

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oceny** (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|  |  |  |
| P ocena testu wiedzy (kolokwium) | | |

|  |
| --- |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| **literatura PODSTAWOWA:**   1. Doliński, D., Strelau, J. (2010) *Psychologia. Podręcznik akademicki.* Gdańsk: GWP. 2. Rathus, S.A. (2004). *Psychologia współczesna.* Gdańsk: GWP. 3. Zimbardo, P. (2001) *Psychologia i życie.* Warszawa: PWN 4. Feldman, R.S. (2006). Zrozumieć psychologię. Warszawa: Wydawnictwo ASTRUM. 5. Aronson, E., Akert,R.M., Wilson, T.D. (2012) Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i Spółka.   **literatura UZUPEŁNIAJĄCA:**   1. Aronson, E. (2004). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: PWN |
| **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| **Beata Bajcar,** [**beata.bajcar@pwr.edu.pl**](mailto:beata.bajcar@pwr.edu.pl) |

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### Psychologia

### Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie

### I SPECJALNOŚCI Zarządzanie Przedsiębiorstwem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowy efekt kształcenia** | **Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)\*\*** | **Cele przedmiotu\*\*\*** | **Treści programowe\*\*\*** | **Numer**  **narzędzia dydaktycznego\*\*\*** |
| **PEK\_W01** | K1\_ZARZ\_W17 | C1, C2, C3 | Wy1-Wy3; Wy4-Wy8, Wy11-13 | N1, N2 |
| **PEK\_W02** | K1\_ZARZ\_W17 | C2 | Wy9-Wy10 | N1, N2 |
| **PEK\_W03** | K1\_ZARZ\_W17 | C2 | Wy1, Wy2, Wy13 | N1, N2 |
| **PEK\_K01** | K1\_ZARZ\_W17 | C3 | Wy9, Wy10, Wy13 | N1, N2 |

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej