

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

<b>Kierunek studiów:</b> Zarządzanie	<b>Profil:</b> ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów:</b> drugi	<b>Forma studiów:</b> Stacjonarna
<b>Specjalność:</b> Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)	

### 1. Opis ogólny

<b>1.1 Liczba semestrów:</b> 4	<b>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b> 120
<b>1.3 Łączna liczba godzin zajęć:</b> 1125	<b>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia):</b> <b>Ukończone studia pierwszego stopnia</b> <b>Uchwała Senatu PWr nr 37/3/2020-2024 z dnia 19.11.2020 r. (załącznik nr 1, załącznik nr 2)</b>
<b>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów:</b> <b>magister</b>	<b>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia:</b> Absolwent studiów posiada zaawansowaną wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk o zarządzaniu w zakresie: modeli i metod ilościowych, zintegrowanych systemów informatycznych, a przede wszystkim współczesnych koncepcji i metod zarządzania, planowania i monitorowania wyników działalności przedsiębiorstwa oraz funkcjonowania, rozwoju i odnowy strategicznej organizacji. Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego myślenia i krytycznego rozumienia wiedzy, umożliwiającą mu

	<p>identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych procesów i problemów organizacji i jej otoczenia. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin (ekonomia, psychologia, prawo) i stosowania narzędzi informatycznych i matematycznych w celu dokonywania całościowej diagnozy sytuacji oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów w środowisku pracy.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w roli samodzielnych przedsiębiorców, menedżerów, specjalistów i konsultantów poprzez kształtowanie zaawansowanych umiejętności identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w warunkach złożoności i niepewności środowiska, połączonych z umiejętnością doboru metod i narzędzi analitycznych.</p> <p>Absolwent umie posługiwać się zaawansowanymi metodami: analizy danych biznesowych, data mining, optymalizacji dyskretnej, przepływu w sieciach, gier decyzyjnych. Potrafi identyfikować i prowadzić procesy wdrożenia i eksploatacji systemów informatycznych. Potrafi dokonać analizy potrzeb informatycznych i informatycznych organizacji. Umie określić uwarunkowania prawne, ekonomiczne, finansowe, organizacyjne i technologiczne funkcjonowania organizacji i wdrażania innowacji informatycznych w tych podmiotach</p> <p>Umiejętności te kwalifikują absolwenta do pełnienia funkcji merytorycznych w zakresie systemów informatycznych, a w szczególności jako analityka systemów informatycznych zarządzania, jako osoba wdrażająca systemy informatyczne zarządzania i odpowiedzialna za ich utrzymanie, jako analityk procesów biznesowych, jako konsultant w zakresie informatyzacji przedsiębiorstw. Jest także przygotowany do pełnienia roli menedżer szczebla średniego i wyższego w obszarze technologii informatycznych.</p>
<p><i>1.7</i> <b>Możliwość kontynuacji studiów</b></p> <p><b>Szkoła doktorska</b></p>	<p><i>1.8</i> <b>Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</b></p> <p>Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone w obszarze nauk społecznych, jednak wpisuje się ono w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Absolwenci kierunku Zarządzanie nabywają bowiem kompetencje biznesowe, analityczne, społeczne oraz techniczne.</p> <p>Program kształcenia wpisuje się w misję i strategię Uczelni w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych absolwentów, poprzez nacisk na rozwój odpowiednich umiejętności i postaw;</li> <li>• Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy;</li> <li>• Pielęgnowania wartości i tradycji wszechstronnej współpracy z interesariuszami Uczelni, poprzez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w konferencjach</li> </ul>

	<p>naukowych i programie Erasmus oraz współpracę z pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych, poprzez nacisk na profesjonalizm i twarde umiejętności absolwentów.</li> </ul> <p>Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, w tym także z Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych.</p> <p>Program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma charakter unikalny. Podobnie jak strategia Uczelni, w której podkreślana jest konieczność odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazuje on naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modulem informatycznym. Regionalne zakorzenienie Uczelni powoduje, iż program kształcenia realizowany na kierunku Zarządzanie stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym.</p> <p>Jakość kształcenia w ofercie dydaktycznej na Wydziale jest podnoszona w sposób systemowy. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej rozbudowie infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych, a także aktualizacji oprogramowania.</p> <p>Program kształcenia realizowany na drugim stopniu studiów kierunku Zarządzanie obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkurowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowani do kontynuacji studiów na III stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego we współpracy z macierzystą Uczelnią.</p>
--	---

## 2. Opis szczegółowy

### 2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów:

W (wiedza) = 16+11, U (umiejętności) = 22+9, K (kompetencje) = 9, W + U + K = 67

### 2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

**D1 (wiodąca)** ..... (liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)

**D2** .....

**D3** .....

**D4** .....

**2.3** Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

**D1** ..... % punktów ECTS

**D2** ..... % punktów ECTS

**D3** ..... % punktów ECTS

**D4** ..... % punktów ECTS

**2.4a.** Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1): ...117 ECTS...

**2.4b.** Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1)

**2.5** Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane kierunkowe efekty kształcenia na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości (pracodawcy - średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.

Specjalnościowe efekty kształcenia odpowiadają zapotrzebowaniu na specjalistów/menedżerów przedsiębiorczości i innowacyjności w odniesieniu do przedsięwzięć realizowanych w formie projektów w dużych przedsiębiorstwach oraz przedsiębiorców lub ich asystentów w małych i średnich przedsiębiorstwach, w których bazuje się na indywidualnej przedsiębiorczości ludzi. Potrafiących formułować strategię rozwoju

organizacji, tworzyć i zarządzać zespołami zadaniowymi opracowywanymi i wdrażającymi nowe (innowacyjne) rozwiązania organizacyjne oraz znających i potrafiących stosować metody i techniki doskonalenia jakości organizacji.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów kształcenia i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

**2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU<sup>1</sup>) ...60,9.... ECTS**

**2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych**

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	<b>16</b>
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	<b>0</b>
Łączna liczba punktów ECTS	<b>16</b>

**2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)**

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	<b>39</b>
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	<b>35</b>
Łączna liczba punktów ECTS	<b>74</b>

**2.9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) ...3.... punktów ECTS**

**2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) ...44.... punktów ECTS**

### **3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:**

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych, kierunkowych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych na uczelni w formie tradycyjnej i zdalnej: wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminariach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program kształcenia realizowany na kierunku stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym. W razie potrzeby student może korzystać z indywidualnych konsultacji. Student może angażować się w działalność akademickich kół naukowych, brać udział w projektach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni oraz uczestniczyć w programach wymiany studenckiej z uczelniami partnerskimi na całym świecie.

#### 4. Lista bloków zajęć:

#### 4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

##### 4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

##### 4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie* (min. .... pkt. ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łątzna	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

##### 4.1.1.2 Blok *Języki obce* (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łątzna	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

##### 4.1.1.3 Blok *Zajęcia sportowe* (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łątzna	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

#### 4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)						Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
		Łączna liczba godzin	w	ć	l	p	s	ZZU	CNPS	łącznie		zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>			o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>			
		Razem																				

#### Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin	Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN <sup>5</sup>	Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s	

#### 4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

##### 4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów		
			Łączna liczba godzin	w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN <sup>5</sup>			zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
	MAZ1129W	Badania operacyjne	1						15	90	3	3	0,7	T	E	DN		PD
P	MAZ1129L	Badania operacyjne	2						30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	P	PD
	MAZ1137W	Modelowanie ekonometryczne - prognozowanie	1						15	60	2	2	0,7	T	Z	DN		PD
P	MAZ1137P	Modelowanie ekonometryczne - prognozowanie	1			1			15	60	2	2	0,7	T	Z	DN	P	PD

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy



Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni			łączeni	łączeni	ogólnouczelniane <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
	MAZ1128W	Statystyka matematyczna i ekonometria	2				30	90	3	3	1,4	T	Z		DN		PD
P	MAZ1128L	Statystyka matematyczna i ekonometria	1				15	60	2	2	0,7	T	Z		DN	P	PD
		Razem	4	0	3	1	0	420	14	14	5,6						

#### 4.1.2.2 Blok Fizyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni			łączeni	łączeni	ogólnouczelniane <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
1	FZZ2511W	Fizyka środowiska pracy II	1				15	60	2	2	0,7	T	Z		DN		PD
		Razem	1	0	0	0	15	60	2	2	0,7						

#### 4.1.2.3 Blok Chemia

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni			łączeni	łączeni	ogólnouczelniane <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
		Razem															

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

### Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZUZ		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN <sup>5</sup>		Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	
w	s	w	s	w	s	w	s	w	s	w	s
5	0	3	1	0	135	480	16	16	6,3		

## 4.1.3 Lista bloków kierunkowych

### 4.1.3.1 Blok Przedmioty obowiązkowe kierunkowe

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	c	p		s	ZZU	CNPS	łącznie			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniani <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
1	ZMZ1237W	Koncepcje zarządzania	2				30	90	3	1,4	T	E	DN	DN			K	
2	ZMZ1237P	Koncepcje zarządzania		1			15	60	2	0,7	T	Z		DN		P	K	
3	ZMZ1237S	Koncepcje zarządzania			1		15	30	1	0,7	T	Z		DN		P	K	
4	ZMZ1638W	Controlling	1				15	60	2	0,7	T	Z		DN			K	
5	ZMZ1638P	Controlling			1		15	60	2	0,7	T	Z		DN		P	K	

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniani – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

6	IEZ1147W	Modelowanie symulacyjne	1					15	60	2	2	0,7	T	Z		DN		K
7	IEZ1147L	Modelowanie symulacyjne		1				15	60	2	2	0,7	T	Z		DN	P	K
8	PSZ1118W	Psychologia w zarządzaniu	1					15	30	1	2	0,7	T	Z		DN		K
9	PSZ1118S	Psychologia w zarządzaniu			1			15	30	1	3	0,7	T	Z		DN	P	K
10	FBZ4201W	Rachunkowość zarządca	1					15	30	1	2	0,7	T	Z		DN		K
11	FBZ4201C	Rachunkowość zarządca		1				15	60	2	2	0,7	T	Z		DN	P	K
12	ZMZ2660W	Zarządzanie strategiczne	2					30	90	3	3	1,4	T	E		DN		K
13	ZMZ2660P	Zarządzanie strategiczne			1			15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P	K
14	ZMZ2660S	Zarządzanie strategiczne						15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P	K
15	FBZ1149W	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	1					15	90	3	2	0,7	T	E		DN		K
16	FBZ1149P	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa			1			15	60	2	3	0,7	T	Z		DN	P	K
17	IEZ4201W	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania	2					30	60	2	2	1,4	T	Z		DN		K
18	IEZ4201L	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania				1		15	30	1	2	0,7	T	Z		DN	P	K

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnoczelniący – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy



Razem										0	4	0	0	0	0	3	90	60	2,0
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

#### 4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>	
		Razem																		

#### 4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów							
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>		
		Razem																			

#### Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin			Łączna liczba punktów ECTS		Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	
w	ć	l	p	s	łączna	zajęć BU <sup>1</sup>
0	4	0	0	0	90	3
					60	0
					2,0	2,0

#### 4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

##### 4.2.2.1 Blok Matematyka (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol efektu	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma kursu/	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

grupy kursów	w	ć	l	p	s	uczenia się	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	grupy kursów	zaliczenia	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
Razem																	

#### 4.2.2.2 Blok Fizyka (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia <sup>3</sup>	Kurs/grupa kursów	
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łączna	zajęć DN <sup>5</sup>
Razem														

#### 4.2.2.3 Blok Chemia (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia <sup>3</sup>	Kurs/grupa kursów	
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łączna	zajęć DN <sup>5</sup>
Razem														

#### Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin	Łączna liczba godzin ZZU		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	
	w	ć	l	p	s	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

## 4.2.3 Lista bloków kierunkowych

### 4.2.3.1 Blok .... (min. ...3... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni		zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>
1	ZMZ4203S	Seminarium dyplomowe I					1		15	30	1		0,7		DN	P	S
2	ZMZ5202S	Seminarium dyplomowe II					1		15	60	2		0,7		DN	P	S
Razem			0	0	0	0	2		30	90	3		1,4				

### Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin	Łączna liczba godzin			Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN <sup>5</sup>	Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>
	ZZU	CNPS	łączeni			
w	ć	l	p	s		
0	0	0	0	2	30	90
					3	3
						1,4

## 4.2.4 Lista bloków specjalnościowych

### 4.2.4.1 Blok Przedmioty specjalnościowe (np. cała specjalność) (min. 57.... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni		zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>
1	ZMZ1276W	Business oparty na wiedzy	1						15	30	1		0,7		DN		S

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy





19	ZMZ1296S	Strategie zarządzania wiedzą chronioną								1	SZ_PIP_U06 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
20	ZMZ1298W	Zaawansowane zarządzanie projektami	2								SZ_PIP_W05 SZ_PIP_W09 SZ_PIP_W11	30	90	3	3	1,4	T	E	DN		S
21	ZMZ1298C	Zaawansowane zarządzanie projektami		1							SZ_PIP_U02 SZ_PIP_U04 SZ_PIP_U08 SZ_PIP_U09 K2_ZARZ_K01	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
22	ZMZ1298P	Zaawansowane zarządzanie projektami				2					SZ_PIP_U02 SZ_PIP_U04 SZ_PIP_U08 SZ_PIP_U09 K2_ZARZ_K01	30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	P	S
23	ZMZ11636W	Zaawansowane zarządzanie zmianą	1								SZ_PIP_W01	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
24	ZMZ11636S	Zaawansowane zarządzanie zmianą							1		SZ_PIP_U01 K2_ZARZ_K01	15	60	2	2	0,7	T	Z	DN	P	S
Razem											465	1710	57	57	30,9						

#### 4.2.4.2 Blok **prawno-ekonomiczny** (min. 4... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ó	1	p	S		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>			0,7	ogólnouczelniane <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>	
		<b>Blok prawno-ekonomiczny</b>	2	2	0	0	0		60	120	4	4	2,8								
1	EKZ1137W	Instytucjonalne i finansowe instrumenty wsparcia innowacyjności w przedsiębiorstwie i gospodarce	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN					S
2	EKZ1137C	Instytucjonalne i finansowe instrumenty wsparcia innowacyjności w przedsiębiorstwie i gospodarce	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN				P	S
3	EKZ1138W	Internacjonalizacja działalności przedsiębiorstwa	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN				P	S
4	EKZ1138C	Internacjonalizacja działalności przedsiębiorstwa	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN				P	S
5	EKZ1140W	Międzynarodowe transakcje ekonomiczne	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN				P	S
6	EKZ1140C	Międzynarodowe transakcje ekonomiczne	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN				P	S
7	PRZ1123W	Prawne i ekonomiczne aspekty prowadzenia biznesu i przedsiębiorczeń innowacyjnych	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN					S
8	PRZ1123C	Prawne i ekonomiczne aspekty prowadzenia biznesu i przedsiębiorzeń innowacyjnych	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN				P	S
9	PRZ1127W	Umowy w obrocie gospodarczym	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN					S
10	PRZ1127C	Umowy w obrocie gospodarczym	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN				P	S
11	PRZ1128W	Zarządzanie ochroną własności intelektualnej w przedsiębiorstwie	1						15	30	1	1	0,7	T	Z	DN					S

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

12	PRZ1128C	Zarządzanie ochroną własności intelektualnej w przedsiębiorstwie	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
		Razem	2	2	0	0	60	120	4	4	2,8					

#### 4.2.4.3 Blok psychologiczno-społeczny (min. 2... pkt ECTS):

L.p	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	é	p		S	ZZ	U	łącznie			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>3</sup>
		<b>Blok psychologiczno-społeczny</b>	1	0	0	1	30	60	2	1,4						
1	PSZ1126W	Komunikacja w organizacji	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
2	PSZ1126S	Komunikacja w organizacji	1			1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
3	PSZ1127W	Psychologia decyzji i ryzyka	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
4	PSZ1127S	Psychologia decyzji i ryzyka	1			1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
5	PSZ1128W	Psychologia ekonomiczna	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
6	PSZ1128S	Psychologia ekonomiczna	1			1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
7	PSZ1129W	Psychologia procesów poznawczych	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
8	PSZ1129S	Psychologia procesów poznawczych	1			1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
9	PSZ1131W	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
10	PSZ1131S	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji	1			1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
11	PSZ1132W	Zarządzanie zespołami ludzkimi	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
12	PSZ1132S	Zarządzanie zespołami ludzkimi	1			1	15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
		Razem	1	0	0	1	30	60	2	2	1,4					

#### 4.2.4.4 Blok Wykład wybieralny (min. 3... pkt ECTS):

L.p	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	é	p		S	ZZU	CNPS	łącznie			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
		<b>Wykład wybieralny</b>	2	0	0	0	30	90	3	3	1,4					
1	ZMZ1418W	Kontroling projektów	2				30	90	3	3	1,4	T	Z	DN		S
2	ZMZ1419W	Metody doskonalenia jakości procesów	2				30	90	3	3	1,4	T	Z	DN		S
3	ZMZ1420W	Modelowanie projektów i procesów w warunkach niepewności	2				30	90	3	3	1,4	T	Z	DN		S

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4	SCZ1112W	Spoleczne uwarunkowania innowacyjności	2			K2_ZARZ_W08 S2_pp_w04 S2_pp_w05	30	90	3	3	1,4	T	Z	DN	S
5	SCZ1113W	Badania ewaluacyjne w projektach innowacyjnych	2			K2_ZARZ_W07 S2_pp_w06	30	90	3	3	1,4	T	Z	DN	S
Razem			2	0	0	0	30	90	3	3	1,4				

#### Razem dla bloków specjalnościowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN <sup>5</sup>	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s		
19	4	1	8	7	585	1980
					66	66
						36,5

#### 4.3 Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

Nazwa praktyki	Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć DN <sup>5</sup>	Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
Czas trwania praktyki				Cel praktyki	

#### 4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej	Licencjacka / inżynierska / magisterska*	Kod
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod
3	1	ZMZ4203S Seminarium dyplomowe I
	2	ZMZ5202S Seminarium dyplomowe II
	6	ZMZ1239P Praca dyplomowa I
	18	ZMZ1240D Praca dyplomowa II
<b>Charakter pracy dyplomowej</b>		

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanej/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<b>Literaturowa, projekt, program komputerowy, itp....</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>BU<sup>1</sup></b>	13,4
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>DN<sup>5</sup></b>	27

## 5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

<b>Typ zajęć</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się</b>
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte
ćwiczenia	Kolokwium ( test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literaturowe i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwiązanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w dyskusji; w dyskusji, Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju, „mini” monografii. Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
praktyka	
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

## 6. Zakres egzaminu dyplomowego

SYMBOL EFEKTU	ZAGADNIENIE EGZAMINACYJNE
K2_ZARZ_W01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie regulacji i ich powiązanie z klasycznymi szkołami/hurtami ekonomii.</li> <li>2. Uwarunkowania wzrostu i rozwoju gospodarczego w myśli keynesowskiej i neoliberalnej.</li> </ol>
K2_ZARZ_W02	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wpływ polityki konkurencji i polityki przemysłowej na działania przedsiębiorstwa na rynku UE.</li> <li>4. Paneuropejskie formy organizacyjnoprawne prowadzenia działalności gospodarczej.</li> <li>5. Narzędzia ekonomiczno-prawne i skutki ekonomiczne demonopolizacji rynków.</li> </ol>
K2_ZARZ_W03	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Metody analizy strategicznej: otoczenia organizacji oraz potencjału organizacji.</li> <li>7. Istota zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty zarządzania strategicznego.</li> <li>8. Instrumenty instytucjonalne i finansowe wspierające konkurencyjność i innowacyjność przedsiębiorstw w Unii Europejskiej.</li> <li>9. Formy internacjonalizacji działalności przedsiębiorstwa.</li> </ol>
K2_ZARZ_W04	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Modele wzrostu i rozwoju organizacji.</li> <li>11. Cechy organizacji inteligentnej.</li> </ol>
K2_ZARZ_W05	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, modele i instrumenty – przykłady.</li> <li>13. Strategie zarządzania wiedzą w organizacji.</li> <li>14. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy ochrony własności intelektualnej.</li> </ol>
K2_ZARZ_W06	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Metody kalkulacji kosztów i zakres ich stosowania.</li> <li>16. Metody ustalania wartości przedsiębiorstwa.</li> <li>17. Instrumenty kontrolingu strategicznego i operacyjnego.</li> </ol>
K2_ZARZ_W07	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Zintegrowana karta wyników jako metoda monitorowania osiągnięcia celów strategicznych.</li> <li>19. Role i zadania procesu budżetowania w przedsiębiorstwie.</li> <li>20. Scharakteryzuj mierniki kreowania wartości dodanej.</li> <li>21. Metody pomiaru i oceny dokonań organizacji jako całości i w odniesieniu do jej poszczególnych części (ośrodków odpowiedzialności).</li> </ol>

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

K2_ZARZ_W08	22. Zarządzanie przez cele – idea, etapy postępowania i warunki stosowania. 23. Współczesne i klasyczne rozwiązania strukturalne koncepcji zarządzania – podobieństwa i różnice. 24. Istota, koncepcje i rozwiązania organizacyjne kontrolingu. 25. Zarządzania wartością przedsiębiorstwa - VBM Value Based Management.
K2_ZARZ_W10	26. Kontrakt psychologiczny jako determinanta kultury organizacyjnej. 27. Zakres przedmiotowy i podmiotowy zakazanych praktyk handlowych. 28. Znaczenie kodeksu dobrych praktyk w relacji organizacja gospodarcza - konsument.
K2_ZARZ_W11	29. Istota przywództwa w organizacji. Koncepcje i style przywództwa. 30. Zarządzanie konfliktem; pojęcie konfliktu, źródła i rodzaje konfliktów w organizacji, metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych. 31. Proces podejmowania decyzji, uwarunkowania indywidualne i sytuacyjne. 32. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka w kontekście osiągania celów grupy i organizacji.
K2_ZARZ_W12	33. Instrumenty służące kreowaniu przedsiębiorczości wewnątrzorganizacyjnej. 34. Psychologiczne aspekty oporu na zmiany i sposoby ich przezwyciężania. 35. Czynniki sprzyjające i blokujące procesy twórczego myślenia. Techniki twórczego rozwiązywania problemów.
K2_ZARZ_W13	36. Metody badań operacyjnych – cel i zakres zastosowań w zarządzaniu – przykłady. 37. Znaczenie poziomu istotności (wiarygodności) w testowaniu hipotez statystycznych. 38. Składowe szeregi czasowego. Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych. 39. Metody symulacyjne. Przebieg procesu symulacji. Cele badań symulacyjnych - przykłady zastosowań.
K2_ZARZ_W14	40. Typowe strategie informatyzacji zarządzania na przykładzie przedsiębiorstwa przemysłowego.
S2_PIP_W01	41. Metody zarządzania zmianami w organizacji.
S2_PIP_W02	42. Fazy rozwoju organizacji (np. model L. Greinera).
S2_PIP_W03	43. Metody projektowania, analizy i modelowania procesów w organizacji. 44. Metody oceny i doskonalenia procesów w organizacji.
S2_PIP_W04	45. Istota przedsiębiorczości korporacyjnej, akademickiej i społecznej. 46. Elementy biznes planu dla przedsiębiorstwa o charakterze innowacyjnym, a w szczególności typu spin-off i spin-out.
S2_PIP_W05	47. Procesy innowacyjne zachodzące w organizacji i instrumenty je wspomagające. 48. Przedsiębiorczość a innowacyjność – podstawowe różnice.
S2_PIP_W06	49. Mechanizmy i metody stymulowania i wspierania kreatywności i innowacyjności w organizacji. 50. Instytucje wspomagające rozwój innowacji i przedsiębiorczości. – cele i sposoby wsparcia. 51. Zasady przyznawania pomocy publicznej wspierającej innowacyjność w ramach polityki Unii Europejskiej.

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-a z prowadzoną działal. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

S2_PIP_W07	52. Ochrona praw wyłącznych do własności intelektualnej w działalności rynkowej przedsiębiorstwa. 53. Strategia zarządzania własnością intelektualną w przedsiębiorstwie.
S2_PIP_W08	54. Zasady i instrumenty społecznej odpowiedzialności biznesu.
S2_PIP_W09	55. Ludzie w projekcie – przywództwo, zespół, opór, konflikty, kryzysy, wpływ na projekt. 56. Zalety i wady tradycyjnego i zwinnego podejścia do zarządzania projektami.
S2_PIP_W10	57. Narzędzia oceny i wdrażania rozwiązań innowacyjnych w warunkach ryzyka i niepewności oraz zmiennym otoczeniu.
S2_PIP_W11	58. Metody pomiaru przedsiębiorczości i innowacyjności. 59. Zasady budowy i funkcjonowania zespołów projektowych. 60. Czynniki i metody wpływające na efektywność i skuteczność pracy zespołów.

### 7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów	Termin zaliczenia do... (numer semestru)

### 8. Plan studiów (załącznik nr ....)

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwałodawczy samorządu studenckiego:

11.03.2021r.

Data

.....  
*Mateusz Salach*  
 Imię, nazwisko i podpis przed stawiciela studentów

**POLITECHNIKA WROCŁAWSKA**  
**SAMORZĄD STUDENCKI**  
 WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA  
 Wybrzeże Wyspiańskiego 27, 50-370 Wrocław  
 www.samorząd.wroc.pl; e-mail: [opinion@pwr.wroc.pl](mailto:opinion@pwr.wroc.pl)

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

11.03.2021

.....

Data

\*niepotrzebne skreślić

DZIEKAN

*Katarzyna Thorcz*

.....  
dr hab. prof. Katarzyna Thorcz, prof. uczelni.....

Podpis Dziekana  
(3)

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związany/-a z prowadzoną dział. naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy