

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** MODELOWANIE MAKROEKONOMICZNE**Nazwa w języku angielskim** MACROECONOMIC MODELING**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Inżynieria Systemów**Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy**Kod przedmiotu** EKZ1193**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90	60			
Forma zaliczenia	Egzamin	zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,4	1,6			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość podstawowych zagadnień z dziedziny ekonomii.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Poznanie i zrozumienie teorii gospodarowania w skali makroekonomicznej, w tym w ujęciu różnych szkół ekonomii.

C2 Wykształcenie zdolności rozumienia prawidłowości gospodarowania w skali makroekonomicznej w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarczego.

C3 Wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy czynników otoczenia makroekonomicznego w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym w powiązaniu z realizowaną polityką ekonomiczną

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej merytorycznych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Charakteryzuje główne teorie ekonomii.

PEK_W02 Zna uwarunkowania i zależności makroekonomiczne wzrostu i rozwoju gospodarki krajowej i światowej.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarowania w skali makroekonomicznej.

PEK_U02 Posiada umiejętność identyfikacji, rozumienia i analizy czynników otoczenia makroekonomicznego w kontekście realizowanej polityki makroekonomicznej oraz jako elementów otoczenia przedsiębiorstwa.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Potrafi dyskutować o możliwych rozwiązaniach praktycznych w funkcjonowaniu gospodarki w skali makroekonomicznej, uzasadniać prezentowany pogląd przeprowadzając analizę korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rzeczywistość gospodarcza: najważniejsze wskaźniki gospodarcze; sytuacja gospodarcza w Polsce i na świecie	2
Wy2 Wy3	Gospodarka w krótkim okresie: przepływ pieniądza w gospodarce; rynek czynników produkcji; rynek dóbr i usług; rynek finansowy; polityka fiskalna	4
Wy4 Wy5	Rynek pieniężny: historia pieniądza; miary podaży pieniądza; inflacja; realna i nominalna stopa procentowa	4
Wy6 Wy7	Gospodarka otwarta: bilans handlowy i płatniczy; nominalny i realny kurs wymiany; polityka fiskalna a handel zagraniczny	4
Wy8	Gospodarka w długim okresie: zagregowany popyt i podaż; mnożnik fiskalny	2
Wy9	Mikroekonomiczne podstawy modelu Solowa: funkcja produkcji; płaca realna; renta realna	2
Wy10 Wy11	Model wzrostu Solowa: założenia, rozwiązanie i interpretacja	4
Wy12	Wzrost gospodarczy oraz cykl koniunkturalny w Polsce i na świecie Teorie cyklu koniunkturalnego	2
Wy13	Polityka stabilizacyjna a wzrost gospodarczy	2
Wy14	Modelowanie rynku z nieracjonalnymi agentami: ekonomia behawioralna	2
Wy15	Modele agentowe: przykłady zastosowań	
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1 Ćw2	Sytuacja gospodarcza w Polsce i na świecie. Podstawowe problemy gospodarcze: ubóstwo, wzrost gospodarczy, inflacja i bezrobocie na przykładach wybranych krajów	4
Ćw3 Ćw4	Statyczny model ekonomiczny: stopa procentowa w punkcie równowagi, wpływ polityki gospodarczej na wskaźniki makroekonomiczne	4
Ćw5 Ćw6	Gospodarka otwarta: bilans handlowy i płatniczy; nominalny i realny kurs wymiany	4
Ćw7	Zagregowany popyt i podaż; mnożnik fiskalny	2
Ćw8	Test 1	2
Ćw9 Ćw10	Mikroekonomiczne podstawy modelu Solowa: funkcja produkcji; płaca realna; renta realna	4
Ćw11 Ćw12	Model wzrostu Solowa	4
Ćw13	Cykl koniunkturalny a globalizacja	2
Ćw14	Modele agentowe: przykłady zastosowań	2
Ćw15	Test 2	2
Suma godzin		30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
Suma godzin		

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
Suma godzin		

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Wykład N1. Wykład informacyjny N2. Prezentacja multimedialna N3. Wykład problemowy Ćwiczenia N4. Rozwiązywanie zadań praktycznych N5. Prezentacje N6. Dyskusja	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK W02 PEK_U01	Test 1
F2	PEK W02 PEK_U01	Test 2
F3	PEK U01 PEK U02	Prezentacja wybranego tematu
F4	PEK W01 PEK W02 PEK U01	Egzamin pisemny
P (wykład) = F4 P (ćwiczenia) = 0,4*F1+0,4*F2+0,2*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] N.Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2009.
- [2] B. Czarny, E. Czarny, R. Bartkowiak, R. Rapacki, *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2000.
- [3] D. Begg, S. Fischer, R. Dornsbuch, *Makroekonomia*, t.2, PWE, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [4] R. Milewski (red.), *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, PWN, Warszawa 2002 i kolejne wydania.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Katarzyna Maciejowska, katarzyna.maciejowska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
MODELOWANIE MAKROEKONOMICZNE
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU INŻYNIERIA SYSTEMÓW

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01 (wiedza)	K2_INS_W07	C1	Wy2÷Wy15	N1, N2, N3
PEK_W02	K2_INS_W07	C2, C3	Ćw1÷Ćw7 Ćw8÷Ćw14	N4, N5,N6
PEK_U01 (umiejętności)	K2_INS_U12	C1 C2	Wy2÷Wy12 Ćw1÷Ćw7 Ćw8÷Ćw14	N1, N2, N3N4, N4, N5,N6
PEK_U02	K2_INS_U12	C3	Wy1, Wy5÷Wy9, Wy15 Ćw1÷Ćw7 Ćw8÷Ćw14	N1,N2,N3, N4, N5,N6
PEK_K01 (kompetencje)	K2_INS_K01	C3	Wy1÷Wy9, Wy15 Ćw1÷Ćw7 Ćw8÷Ćw14	N2,N3, N4, N5,N6

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej