

**WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim: Zarządzanie projektami - studia przypadku****Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Project management - case studies****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Inżynieria Zarządzania****Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie projektami****Poziom i forma studiów: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu W08IZZ-SM0065****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				<b>15</b>	<b>30</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					<b>50</b>
Forma zaliczenia					<b>zaliczenie na ocenę</b>
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				1	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				1	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					<b>1,96</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Wiedza z podstaw zarządzania projektem

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Przekazanie studentom wiedzy na temat zaawansowanych metod i podejść zarządzania przedsiębiorstwami różnego typu (biznesowymi, IT, społecznymi, publicznymi, naukowymi, etc.).

C2 Rozwinięcie krytycznego i kreatywnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwami różnego typu (biznesowymi, IT, społecznymi, publicznymi, naukowymi, etc.).

C3 Rozwinięcie umiejętności pracy w zespole.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01: Student ma wiedzę na temat zaawansowanych metod i podejść zarządzania przedsięwzięciami różnego typu (biznesowymi, IT, społecznymi, publicznymi, naukowymi, etc.)

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01: Student potrafi analizować i rozwiązywać problemy występujące w zarządzaniu przedsięwzięciami różnego typu (biznesowymi, IT, społecznymi, publicznymi, naukowymi, etc.).

PEU\_U02: Student potrafi zastosować zaawansowane metody i podejścia zarządzania projektami do rozwiązywania zaistniałych problemów.

PEU\_U03: Student potrafi pracować w zespole, wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania projektami.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01: Student ma świadomość znaczenia zarządzania przedsięwzięciami różnego typu (biznesowymi, IT, społecznymi, publicznymi, naukowymi, etc.)

PEU\_K02: Student rozwija umiejętność pracy w zespole i wypracowania wspólnego stanowiska przy analizie studiów przypadków projektów oraz potrafi uzasadnić swoje stanowisko.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se 1	Wprowadzenie	2
Se 2 - Se 3	Studia przypadku: projekty biznesowe	4
Se 4 - Se 5	Studia przypadku: projekty społeczne	4
Se 6 - Se 7	Studia przypadku: projekty publiczne	4
Se 8 - Se 9	Studia przypadku: projekty naukowe	4
Se 10 - Se 11	Studia przypadku: projekty IT	4
Se 12 - Se 13	Studia przypadku: projekty organizacji wydarzenia	4
Se 14 - Se 15	Podsumowanie	4
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr 1	Wprowadzenie	1
Pr 2-3	Faza inicjowania projektu – studium przypadku	4
Pr 4-5	Faza planowania projektu – studium przypadku	4
Pr 6	Faza realizacji i monitorowania projektu – studium przypadku	2
Pr 7	Faza zamknięcia projektu – studium przypadku	2
Pr 8	Podsumowanie	2
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Analiza przypadków.

N2. Dyskusja nad wybranymi problemami.

N3. Prezentacja przygotowana przez studentów.

N4. Wykorzystanie oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena sposobu analizowania studiów przypadku i ocena ich rozwiązań.
F2	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności podczas pracy zespołowej na zajęciach.
F3	PEU_U03, PEU_K02	Ocena sposobu analizowania studiów przypadku i ocena ich rozwiązań.
$P = 0,7 \cdot F1 + 0,3 \cdot F2$ $P = F3$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] PMI (2021), Project Management Body of Knowledge, 7<sup>th</sup> edition, Project Management Institute
- [2] Kerzner H. (2005), Advanced Project Management, Edycja Polska, Wyd. Helion
- [3] Cobb Ch. G. (2012), Zrozumieć Agile Project Management, Wyd. Promise

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Trocki M. (2017), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
- [2] Gray C.F., Larson E.W., Desai G.V. (2013), Project Management, Wyd. McGraw Hill
- [3] Kerzner H. (2006). Project Management. Case studies, Wyd. John Wiley & Sons
- [4] PMI (2017), Agile Practice Guide, Project Management Institute
- [5] PMI (2021), Project Management Body of Knowledge 7<sup>th</sup> edition, Project Management Institute
- [6] Strona internetowa International Project Management Association Polska: <https://ipma.pl/>
- [7] Wilczewski S., MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów (ebook), Helion

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Ewa Marchwicka, [ewa.marchwicka@pwr.edu.pl](mailto:ewa.marchwicka@pwr.edu.pl)  
dr inż. Joanna Iwko, [joanna.iwko@pwr.edu.pl](mailto:joanna.iwko@pwr.edu.pl)