

## WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim PSYCHOLOGIA PRZYWÓDZTWA

Nazwa przedmiotu w języku angielskim LEADERSHIP PSYCHOLOGY

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Inżynieria Zarządzania

Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie projektami

Poziom i forma studiów: II stopień stacjonarny

Rodzaj przedmiotu: wybieralny

Kod przedmiotu W08IZZ-SM0027

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,68				0,68

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i społecznej tj. ogólnych mechanizmów kierujących myśleniem, podejmowaniem decyzji i motywowanym zachowaniem człowieka
2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kierowania ludźmi, wpływu i wykorzystania władzy w organizacjach

## CELE PRZEDMIOTU

C1 Zdobycie wiedzy na temat psychologii kierowania w relacji do funkcjonowania człowieka w grupie i organizacji

C2 Zaznajomienie studentów z psychologicznymi procesami motywowania, wpływem i wykorzystaniem władzy oraz związanych z nimi konsekwencji podmiotowych i organizacyjnych

C3 Nabycie umiejętności kierowania i wywierania wpływu, radzenia sobie ze stresem, utrzymywania równowagi między wymaganiami związanymi z pełnieniem różnych ról osobistych i zawodowych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Ma pogłębioną wiedzę na temat przywództwa, motywowania, mechanizmów grupowych i wpływu społecznego realizowanego w organizacji. Wskazuje zasady przeciwdziałania negatywnym zjawiskom indywidualnym i społecznym w organizacji.

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Identyfikuje czynniki sprzyjające skuteczności kierowania zespołem w organizacji i potrafi je wykorzystać do projektowania efektywnych zespołów pracowniczych

PEU\_U02 Umie wykorzystać wiedzę psychologiczną w obszarze kierowania ludźmi w zadaniach projektowych i przyjmować rolę lidera.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 Potrafi przekazywać własne poglądy a także stanąć w ich obronie. Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów.

PEU\_K02 Skutecznie i empatycznie komunikuje się z innymi zachowując szacunek wobec odmiennych perspektyw i światopoglądów

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Psychologiczne podstawy zachowań liderów i pracowników	1
Wy2	Rola indywidualnych cech przywódczych (cechy osobowości, temperamentu, zdolności, postaw); teorie cech	2
Wy3	Podejście behawioralne: psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje stylów kierowania	2
Wy4	Style kierowania a uwarunkowania organizacyjne	2
Wy5	Psychologiczne mechanizmy motywowania do pracy– rodzaje motywacji (pozytywna, negatywna, wewnętrzna, zewnętrzna, osiągnięć)	2
Wy6	Dysfunkcjonalne mechanizmy psychologiczne w kierowaniu a dobrostan pracowników	2
Wy7	Metody radzenia sobie ze stresem	2
Wy8	Podsumowanie zajęć. Kolokwium	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do psychologii przywództwa	1
Se2	Psychologiczne charakterystyki lidera: podobieństwa i różnice między kobietami i mężczyznami	2
Se3	Psychologiczne mechanizmy wpływu społecznego w warunkach organizacji	2
Se4	Rola lidera w budowaniu efektywnych zespołów	2
Se5	Kierowanie podczas kryzysu	2
Se6	Konflikt pracy i życia osobistego	2
Se7	Patologie w organizacji (wypalenie zawodowe, pracoholizm, mobbing).	2
Se8	Podsumowanie zajęć	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład interaktywny
- N2. Prezentacje multimedialne
- N3. Dyskusje moderowane
- N4. Ćwiczenia i symulacje

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 Kolokwium	PEU_W01	Test wiedzy
F2 Zadanie studenta	PEU_U02	Ocena wartości formalnej i praktycznego znaczenia wykonanych zadań
F3 Analiza przypadku	PEU_01	Ocena merytorycznej i formalnej wartości raportu
F4 Aktywność	PEU_K01, PEU_K02	Ocena aktywności na zajęciach i pracy w grupie
<b>P (wykład): F1</b>		
<b>P2 (seminarium) <math>F2 \cdot 0.4 + F3 \cdot 0.4 + F4 \cdot 0.2</math></b>		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Gayle, A. C. (2016). Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków. Warszawa: PWE
- [2] Fortuna, P., Rożnowski, B. (2020). *Psychologia Biznesu* (eBook). Warszawa: PWN
- [3] Babiak, J. Bajcar, B. Borkowska, A. (2017). Kobiety i mężczyźni na stanowiskach menedżerskich – wyolbrzymione czy niedoszacowane różnice? *Zarządzanie Zespołami Ludzkimi*, 1.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [4] Czarnota-Bojarska, J. (2010). Dopasowanie człowiek-organizacja i tożsamość organizacyjna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- [5] Hornowska, E., Paluchowski W. J. (2007). *Praca – skrywana obsesja. Wyniki badań nad zjawiskiem pracoholizmu*. Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Jolanta Babiak** [jolanta.babiak@pwr.edu.pl](mailto:jolanta.babiak@pwr.edu.pl)